**Информационно-аналитическая справка**

**о создании в МБОУ Гимназия Чишминского района информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

МБОУ Гимназия Чишминского района располагает информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности младших школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение. Имеется Интернет, разработан собственный сайт. В кабинете информатики проведена локальная сеть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип техники** | **Где установлен (кабинет)** | **Кем исполь­зуется** |
| Компьютер (11 шт),сервер (1 шт)  МФУ  Цветной струйный принтер | Кабинет информатики (№307) | Ученики, учитель  Учитель  Учитель |
| Компьютер (10шт) ,сервер (1 шт)  МФУ | Кабинет информатики (№306) | Ученики, учитель |
| Компьютер | Библиотека | Библиотекарь |
| Компьютер | Соц.педагог | Соц.педагог |
| Компьютер(2 шт)  Ноутбук (2шт.)  МФУ  Принтеры лазерные (2 шт) | Метод кабинет | Зам.директора |
| Ноутбук  Проектор | Кабинет физики | Учитель |
| Компьютер | Кабинет биологии | Учитель |
| Компьютер | Кабинет русского языка | Учитель |
| Ноутбук  МФУ  Цветной лазерный принтер | Кабинет директора | Директор |
| Компьютер  Принтер  МФУ | Приёмная | Секретарь |
| Компьютер | Кабинет сихолога | психологом |
| Компьютер  Мультимедийная установка  Ноутбук | Зам.директора по ВР | Зам.директора |
| Ноутбук (11) | Начальные классы | Учитель |
| Интерактивная доска (2 шт) | Кабинет физики  Кабинет №104 | Учитель |

Информационно-образовательная среда МБОУ Гимназии Чишминского района обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга в ИС;

- сделать прозрачным образовательный процесс для родителей и общества;

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.