**ОВЗ**

На конец учебного года в МБОУ Гимназия обучающихся с ОВЗ составило 69 человек, это

7,9 % от общего числа обучающихся Гимназии. Из них 13 учеников обучались на дому, по заключению справки ВК, это 8 обучающихся VIII вида, 4 обучающихся VII вида, 1 обучающаяся ограничения по состоянию здоровья, 56 человек в общеобразовательных классах обучение по адаптированным образовательным программам и по общеобразовательным программам (по заявлению родителей)

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. Администрация обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам специального образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Инновационные педагогические технологии как инструмент реализации требований ФГОС НОО ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (дистанционно)  | 31.10.2016 – 07.11.2017г. | Рахматуллина Ф.А. |

Вся работа с детьми с ОВЗ строилась по следующим направлениям:

* Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
* Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
* Работа с РПМПК г. Уфа.
* Работа с родителями детей с ОВЗ.
* Работа школьного консилиума.
* Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

 Сбор документов в папку по работе с детьми с ОВЗ:

* нормативные документы по организации образования детей с ОВЗ;
* документация по деятельности школьного психолого-медико- педагогического консилиума (план работы, протоколы заседаний);
* разработан план мероприятий по работе с детьми с ОВЗ;
* документация на каждого ребенка (заключение ПМПК г. Уфа, заявление от родителей, договор с родителями, договор с ПМПК, характеристика на ученика, индивидуальный план развития учащихся, адаптированные рабочие программы, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Заказаны учебники для детей с ОВЗ (полный комплект для 4, 5, 6 классов).

Ученики, имеющие VIII вид, занимаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (под редакцией кандидата психологических наук, профессора И.М.Бгажноковой, и В.В. Воронковой). Ученики, имеющие VII вид, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, общеобразовательным программам. Данная категория детей обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, к ним используется личностно-ориентированный подход. На заседаниях ШМО учителей-предметников рассмотрены проблемы работы с детьми с ОВЗ, где учителя делились педагогическими находками с коллегами.

В 2016-2017 учебном году некоторые из обучающихся с ОВЗ были охвачены кружковой работой.

На конец учебного года все обучающиеся надомного обучения переведены в следующий класс.

- участвовали в вебинарах:

О.В. Яковлева, Ф.Р.Асадуллина, Р.Р. Юлдашбаева

- участвовала в семинаре:

22 апреля в БГПУ г. Уфа - О.В.Яковлева акция- семинар по вопросам интеграции детей с ОВЗ.

**Выводом** из всего сказанного выше является то, что в целом учителя владеют педагогическими технологиями в системе ФГОС.

**Рекомендации:**

1. Работу по реализации ФГОС второго поколения в классах начальной школы Гимназии можно считать удовлетворительной.
2. Рахматуллиной Ф.А., Байбуриной Э.В., учителям начальных классов посещать уроки опытных педагогов с целью приобретения опыта работы по ФГОС.

 В следующем 2017 - 2018 учебном году, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, перед учителями начальных классов стоят следующие **задачи:**

 1. Продолжить работу по повышению качества образования, через внедрение в свою педагогическую практику актуальных педагогических технологий, ориентированных на системно – деятельностный подход в обучении.

2. Составить план и вести систематическую работу с одарёнными и неуспевающими детьми.

3. Повысить качество проектно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Продолжить работу по изучению и внедрению в практику работы учителей новых стандартов (ФГОС).

5. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

 6. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

7. Привлечь максимальное количество детей с ОВЗ в сферу дополнительного образования.