**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по предмету «Обществознание (включая экономику и право) » для 10-11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно -правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)Программа авторского курса по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11 классы. Базовый уровень», (составители Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. М, Просвещение, 2019)  |
| 2. | УМК | 1.Обществознание. 10 класс : учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень:/ Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016.2. Обществознание. 11 класс : учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень:/ Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2016. |
| 3. | Основные цели и задачи | **Цели курса:** * Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
* Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
* Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

**Задачи курса**: * анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
* решать проблемные, логические, творческие задачи, отражающие актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
* участвовать в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
* участвовать в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивать и аргументировать своею позицию, оппонировать иному мнению;
* осуществлять учебно-исследовательские работы по социальной проблематике, разрабатывать индивидуальные и групповые ученические проекты;
* осмысливать опыт взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участвовать в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.
 |
| 4. | Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 10класс | 11 класс |
| Количество часов в неделю | 1,5 | 2 |
| Всего за год | 52,5 | 68 |

 |
| 5. | Требования к результатам освоения учебного предмета | ***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*****знать/понимать**• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;• особенности социально-гуманитарного познания;**уметь**• ***характеризовать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;• ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений иобществоведческими терминами и понятиями;• *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);• ***раскрывать*** *на* ***примерах*** изученные теоретические положения **и** понятия социально-экономических и гуманитарных наук;• *осуществлять поиск* социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;• систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;• ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;• *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;• ***подготавливать*** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;• ***применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;• совершенствования собственной познавательной деятельности;• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления са мостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;• оценки происходящих событий и поведения людей **с** точки зренияморали и права;• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.10 класс сформированы на основе 9-х классов. Определен физико-химический профиль, поэтому обществознание (включая экономику и право) изучается на базовом уровне. Основной задачей учителя в таких классах является определение личных предпочтений и создание условий для развития индивидуальных способностей. Индивидуальный подход и разноуровневые задания - вот путь для достижения наивысших результатов обучения и формирования целостного мировоззрения. |
| 6. | Оценка планируемых результатов | **Оценивание устных ответов :**1.**Оценка «5»** ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично. 2**.Оценка «4»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.3.**Оценка «3»** ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения. В ответе учащегося имеются недостатки и ошибки. 4.**Оценка «2»** ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует только частично требованиям программы **Оценивание письменных ответов (тестирование):****Оценка «5»** - 100-90 %**Оценка «4»** - 89-70 %**Оценка «3»** - 69-45 %**Оценка «2»** - 44-20 % **При оценивании теоретического письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:**1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.2.  Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.**Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.**Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.**Оценка «3»**ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.**Оценка «2»**ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации. |