**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Спортивные игры» *(спортивно – оздоровительное направление)* для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  (с изменениями и дополнениями);  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897  (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577);  СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)  Программа авторского курса «Физическая культура» Лях В.И. |
| 2. | Основные цели и задачи | **Цель программы:** оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.  Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:**   * познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга; * формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств; * развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; * воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. |
| 3. | Количество часов на изучение дисциплины | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого | | Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | Количество часов в год | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 | |
| 4. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Личностные результаты:**  – формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;  – воспитание морально-этических и волевых качеств;  – дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;  – умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;  – умение оказывать помощь своим сверстникам.  **Метапредметные результаты:**  – определять наиболее эффективные способы достижения результата;  – умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;  – умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;  – умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;  – умение понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения;  – умение демонстрировать уровень физической подготовленности.  **Регулятивные**:   |  |  | | --- | --- | | *У выпускника будут сформированы:*  • способности принимать и сохранять учебную задачу;  • способности в сотрудничестве с учителем строить новые учебные задачи;  • способности учитывать выделенные ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;  • умения преобразовывать практическую задачу в познавательную. | *Выпускник получит возможность для формирования:*  • планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;  • проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;  • адекватно воспринимать речь учителя;  • проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;  • оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;  • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания. |   **Познавательные:**   |  |  | | --- | --- | | *У выпускника будут сформированы:*  • умения строить речевое высказывание в устной форме; правильно выполнять команды;  • умения осознанно строить сообщения в устной форме;  • умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр. | *Выпускник получит возможность для формирования:*  • формировать необходимую информацию по физической деятельности во время проведения подвижных игр;  • активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;  • произвольно и осознанно владеть правилами игры в спортивные игры. |   **Коммуникативные:**   |  |  | | --- | --- | | *У выпускника будут сформированы:*  • умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;  • умения определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом; разрешать конфликты;  • умения слушать и вступать в диалог;  • умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;  • умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;  • продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;  • способности осуществлять анализ упражнений;  • умения слушать и выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своей деятельности. | *Выпускник получит возможность для формирования:*  • умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;  • умения строить понятные для партнера высказывания;  • умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;  • способности контролировать действия партнера, формулировать правила игры;  • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. | |