**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Спортивные игры» *(спортивно – оздоровительное направление)* для 1-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577); СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)Программа авторского курса «Физическая культура» Лях В.И. |
| 2. | Основные цели и задачи | **Цель программы:** оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач:*** познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
* развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.
 |
| 3. | Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Количество часов в год | 33 | 35 | 35 | 35 | 138 |

 |
| 4. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | **Личностные результаты:**– формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;– воспитание морально-этических и волевых качеств;– дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;– умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;– умение оказывать помощь своим сверстникам.**Метапредметные результаты:**– определять наиболее эффективные способы достижения результата;– умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;– умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;– умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;– умение понимать необходимость ЗОЖ и соблюдать правила безопасного поведения;– умение демонстрировать уровень физической подготовленности.**Регулятивные**:

|  |  |
| --- | --- |
| *У выпускника будут сформированы:* • способности принимать и сохранять учебную задачу;• способности в сотрудничестве с учителем строить новые учебные задачи;• способности учитывать выделенные ориентиры действий в сотрудничестве с учителем;• умения преобразовывать практическую задачу в познавательную. | *Выпускник получит возможность для формирования:*• планировать свои действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;• проявлять познавательную инициативу в учебном творчестве;• адекватно воспринимать речь учителя;• проявлять познавательную инициативу во время проведения подвижных игр;• оценивать правильность выполнения упражнений игры в баскетбол;• осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания. |

**Познавательные:**

|  |  |
| --- | --- |
|  *У выпускника будут сформированы:* • умения строить речевое высказывание в устной форме; правильно выполнять команды;• умения осознанно строить сообщения в устной форме;• умения активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр, спортивных игр. |  *Выпускник получит возможность для формирования:* • формировать необходимую информацию по физической деятельности во время проведения подвижных игр;• активно включаться в процесс выполнения заданий во время проведения подвижных игр на основе баскетбола;• произвольно и осознанно владеть правилами игры в спортивные игры. |

**Коммуникативные:**

|  |  |
| --- | --- |
|  *У выпускника будут сформированы:* • умения строить продуктивное взаимодействие со сверстниками;• умения определять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогом; разрешать конфликты;• умения слушать и вступать в диалог;• умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;• умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;• продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;• способности осуществлять анализ упражнений;• умения слушать и выполнять правила игры; использовать речь для регуляции своей деятельности. | *Выпускник получит возможность для формирования:* • умения с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для проведения игр;• умения строить понятные для партнера высказывания;• умения учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственных;• способности контролировать действия партнера, формулировать правила игры;• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач. |

 |