**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» (социальное направление) для 9б класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577); СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.) |
| 2. | Основные цели и задачи | Основные цели: - Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.- Глубокое усвоение материала путем овладения различными рациональными методами решения задач. - Активизация самостоятельной деятельности учащихся, активизация познавательной деятельности учащихся.- Усвоение фундаментальных законов и физических представлений в их сравнительно простых и значимых применениях. - Приобщение к навыкам физического мышления через проблемные ситуации, когда самостоятельное решение задачи или анализ демонстрации служит мотивированной основой дальнейшего рассмотрения. - Совершенствование методов исследовательской деятельности учащихся в процессе выполнения экспериментальных задач, в которых знакомство с новыми физическими явлениями предваряет их последующее изучение. - Сочетание общеобразовательной направленности курса с созданием основы для продолжения с образования в старшей школе.- Создание положительной мотивации обучения физики на профильном уровне. Повышение информационной и коммуникативной компетенции учащихся.- Самоопределение учащихся относительно профиля обучения в старшей школе.Задачи: 1. Создание условий для многогранного развития и социализации учащегося,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся,1. развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

3. Расширение и углубление знаний учащихся по физике4. Уточнение способности и готовности ученика осваивать предмет на повышенном уровне.5. Создание основы для последующего обучения в профильном классе. |
| 3. | Количество часов на изучение дисциплины |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 9 класс |
| Всего за год | 34 |
| Количество часов в неделю | 1 |

 |
| 4.  | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:1. Сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;2. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;3. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;4. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; 5. Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;2. Понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;3. Формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;4. Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;5. Развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;6. Освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;7. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию. |