**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности «Я и общество» *(социальное направление)* для 5 класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Нормативно-правовая база | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  (с изменениями и дополнениями);  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897  (с изменениями на 02.02.2016, приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577);  СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.03.2011г, регистрационный №19993 (с изменениями на 24.11.2015г.)  Программа авторского курса ……….  **Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Методическое пособие / Авт.-сост.: Т.А. Корнева, О.А. Конорева. – М.: Планета, 2014. – 24 с.**  **Рабочие программы к учебнику «Обществознание. 5 класс» авторы Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. М.: «Просвещение» 2014.** |
| 2. | Основные цели и задачи | **Цель** рабочей программы**:**  - способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становление социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;  - способствовать развитию:   * умения получать и критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников; * умения анализировать и систематизировать получаемые данные; * освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.   Изучение данного курса направлено на решение следующих **задач**:  Научить обучающихся:  - сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  - логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;  - выполнять познавательные и практические задания;  - выполнять причинно-следственный анализ. |
| 3. | Количество часов на изучение дисциплины | 35 часов, 1час в неделю |
| 4. | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | ***Личностные результаты:***  -мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;  -заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;  -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.  ***Метапредметные результаты:***  - умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;  -умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;  -способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;  -умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.  ***Регулятивные:***  1. ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести)  2. использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;  3. умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.  ***Познавательные:***  1. самостоятельно выделять и формулировать цель;  2. ориентироваться в учебных источниках;  3. отбирать и сопоставлять необходимую информацию из  разных источников;  4. анализировать, сравнивать, структурировать различные объекты, явления и факты;  5. самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;  6. уметь передавать содержание в сжатом, выборочном и развернутом виде;  7. строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  8. проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.  ***Коммуникативные:***  1. участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;  2. оформлять свои мысли в устной и письменной речи;  3. выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;  4. отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;  5. критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать  точку зрения другого;  6. предвидеть последствия коллективных решений. |