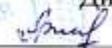




Утверждено
приказом № 264 от 01.09.2023 г.
Директор Гимназии
 Ф.Р.Асадуллина

ПЛАН ВСОКО
МБОУ Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
на 2023 - 2024 учебный год

Функционал должностных лиц, субъектов ВСОКО

Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО• создает условия для функционирования ВСОКО;• утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО;• организует стратегическую проработку развития ВСОКО;• издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО;• утверждает план ВШК;• обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• содействует определению стратегических направлений развития школы;• содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;• заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none">• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО;• вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО;• готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО;• вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО;• формируют план ВШК;• осуществляют ВШК и анализируют его результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • разрабатывают, при участии IT-специалистов, шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора; • вносят предложения по оценке условий реализации образовательных программ; • участвуют в обсуждении подходов к оценке содержания образовательных программ; • рассматривают локальные нормативные акты ВСОКО.
Руководители методических объединений	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО; • организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов; • содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в вопросах доступности информации ВСОКО.
IT-специалисты	<ul style="list-style-type: none"> • вносят предложения по автоматизации процедур подготовки отчета о самообследовании и прочих информационно-аналитических продуктов ВСОКО; • обеспечивают размещение отчета о самообследовании на официальном сайте; • осуществляют техническое сопровождение подготовки, размещения и последующего обновления электронной версии отчета о самообследовании.
Учителя	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляют текущий контроль успеваемости; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя директора; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют электронные журналы;

	<ul style="list-style-type: none"> пишут по запросу администрации информационные справки.
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> участвует в разработке диагностических материалов, инструментария; осуществляет ВСОКО по своим направлениям, на уровне взаимодействия педагога, обучающегося; проводит мониторинг и исследования качества и результативности труда педагогов.
Представители Совета обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> вносят предложения в комиссию по оценке качества образования; формируют коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Блок 1. Оценка качества подготовки обучающихся

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2022-2023 уч.г.:

1.100% обучающихся по программе НОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

99,8% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)

2. 1.«Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» на платформе РЭШ приняли участие:

- 5-9 классы Всего-414: 82 %

2.2.Всероссийский мониторинг знаний по математике и русскому языку на платформе Учи.ру для 2-4 классов - 87 %

3.100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных и метапредметных результатов (на основе результатов ГИА)

Цели:	
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР)	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов
по оценке функциональной грамотности	100% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО должны достичь среднего уровня грамотности
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА)	100% обучающихся по программе ООО, СОО должны достичь планируемых предметных результатов

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам)	1. Входная диагностика в 2-11 классах по предметам учебного плана	сентябрь-октябрь	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	2. Мониторинг показателей обучения по итогам четвертей, учебного года	октябрь декабрь март май	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	4. Мониторинг показателей обучения по итогам промежуточной аттестации	май	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	5. Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей	ноябрь	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф.	Мониторинг потребностей	Собеседования, рекомендации
	6. Мониторинг подготовительного этапа индивидуальных проектов	декабрь	Гилязетдинова З.Я. Редюк Г.З.	Мониторинг	Методические рекомендации
	7. Мониторинг подготовки к ГИА: анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ	По приказу МКУ УО	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	8. Мониторинг результативности образовательных результатов в 9,11 классах	декабрь	Редюк Г.З.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	9. Анализ реализации графика оценочных процедур в 1 полугодии 2023-2024 уч.года, по итогам года	декабрь май	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В. Воробьев Ю.В.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	10. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе	декабрь	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	11. Анализ работы с обучающимися на дому	декабрь	Яковлева О.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	12. Контроль качества подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	декабрь	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	13. Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	декабрь	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам
	14. Контроль преподавания математики и русского языка в 1-11 классах	декабрь	Масалимова Г.Я Редюк Г.З.	Мониторинг качества	Аналитическая справка по итогам 5

			Яковлева О.В.		
	15. Анализ функционирования ВСОКО по направлениям в 1 полугодии 2023-2024 уч.года, по итогам года	декабрь май	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Анализ	Аналитическая справка по итогам, приказ
	16. Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся 9-х классов и степень подготовленности к итоговому собеседованию по русскому языку	январь	Гайнанова Г.Ф. Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации
	17. Мониторинг результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х кл.	февраль	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения	18. Мониторинг качества знаний учащихся 11 класса по предметам	февраль	Редюк Г.З.	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации, собеседование
	19. Мониторинг подготовки учащихся 9-х классов к ГИА	март апрель	Редюк Г.З. Гайнанова Г. Ф.	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации, собеседование
	19. Мониторинг подготовки учащихся 11-х классов к ГИА	март апрель	Редюк Г.З. Гайнанова Г. Ф.	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации, собеседование
	20. Мониторинг организации работы учащихся над индивидуальными проектами на уровне СОО	март	Гилязетдинова З.Я	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации, собеседование
	21. Анализ результатов деятельности школы за учебный год, сравнительный анализ качества обучения, выявление проблем	июнь	Гилязетдинова З.Я Гайнанова Г.Ф. Редюк Г.З. Яковлева О.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ
	22. Анализ реализации рабочих программ по предметам учебного плана на уровне НОО, ООО, СОО	декабрь март май	Гилязетдинова З.Я Яковлева О.В Масалимова Г.Я.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	23. Анализ реализации рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	декабрь март май	Воробьев Ю.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
2. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения	1. Мониторинг результатов проведения ВПР	по плану ФИСОКО	Яковлева О.В. Масалимова Г.Я	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	2. Мониторинг организации изучения элективных курсов	декабрь	Гилязетдинова З.Я	Мониторинг качества	Аналитическая справка

ООП НОО, ООО, СОО (на основе результатов ВПР)				обучения	по итогам, приказ
	3.Мониторинг качества изучения программ внеурочной деятельности	декабрь	Воробьев Ю.В.	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам, приказ
	4.Мониторинг уровня образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания ООП по предметам, которые выносятся на ВПР	февраль	Яковлева О.В	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам
3.Оценка функциональной грамотности	1.Мониторинг формирования функциональной грамотности с использованием портала РЭШ и др.: -диагностика для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 1-11 классов - контроль читательской грамотности во 2–4-х классах; контроль математической грамотности в 5–11-х классах; - контроль естественно-научной грамотности в 9-х классах 2.Анализ реализации плана по формированию функциональной грамотности школьников	По плану ФГ	Башмакова Л.Ф. Воробьев Ю.В. Руководители ШМО учителей-предметников	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справкапо итогам
		октябрь- ноябрь февраль март- апрель май			

обучающимися					
	2.Анализ планов работы с детьми группы риска	ноябрь февраль	Воробьев Ю.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам, приказ

Блок № 3 Работа с одаренными обучающимися

Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:
39% обучающихся, принимавших участие в школьном этапе ВсОШ (264 чел); 21% (143 чел) победители и призеры школьного этапа, 7% (47 чел) победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

Цели	
по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	40% обучающихся - участников в школьном этапе ВсОШ; увеличение количества победителей и призеров ВсОШ
по индивидуализации обучения	Разработка и реализация индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности по запросу родителей, обучающихся
по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	100% обучающихся - охват дополнительным образованием

Мониторинг:

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление, поддержка и развитие способностей обучающихся	1.Анализ выявления, поддержки и развития способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ)	октябрь	Гилязетдинова З.Я Яковлева О.В	Анализ деятельности	Собеседование
	2.Мониторинг результативности школьного этапа ВОШ	октябрь	Гилязетдинова З.Я	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
	3.Мониторинг результативности муниципального этапа ВОШ	январь	Гилязетдинова З.Я	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам, приказ
	4.Определение уровня образовательных результатов мотивированных учащихся по предметам, включенным во Всероссийскую олимпиаду школьников	февраль	Гилязетдинова З.Я	Мониторинг качества обучения	Аналитическая справка по итогам
2.Индивидуализация обучения	1.Анализ реализации индивидуальных траекторий обучения для обучающихся, проявивших высокие способности (по запросам родителей, обучающихся)	апрель	Гилязетдинова З.Я	Анализ деятельности	Методические рекомендации
	2.Анализ результативности индивидуального подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией	апрель	Гилязетдинова З.Я	Анализ деятельности	Методические рекомендации, собеседования

3. Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	1. Мониторинг (в том числе у обучающихся с ОВЗ) охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей	январь май	Яковлева О.В	Мониторинг качества обучения	Методические рекомендации
--	--	---------------	--------------	------------------------------	---------------------------

Блок № 4. Профориентационная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.

100% обучающихся охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
76 % выпускников 9-х классов, поступивших в СПО, 23% продолжили обучение в ОО, 1% работают

Цели

по обеспечению информированности обучающихся НОО, ОО, СО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	100% обучающихся должны принять участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации обучающихся
по выявлению предпочтений обучающихся ОО, СО в области профессиональной ориентации	100% обучающихся 7-11, должны пройти профессиональную диагностику 2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО, СО (в том числе с ОВЗ)	1.100% обучающихся, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем 2.100% обучающихся должны быть охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Обеспечение информированности обучающихся НОО, ОО, СО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	1.Мониторинг проведения ранней профориентации обучающихся	декабрь май	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф.	Мониторинг	Методические рекомендации
2.Выявление предпочтений обучающихся ОО, СО в области профессиональной ориентации	1.Мониторинг предпочтений обучающихся ОО, СО в области профессиональной ориентации	январь	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф.	Анкетирование	Собеседование
	2.Мониторинг реализации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов	март	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф.	Анкетирование Мониторинг	Собеседование
3.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО, СО (в том числе с ОВЗ)	1.Мониторинг сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО, СО	ноябрь май	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф.	Анализ деятельности Мониторинг удовлетворенности учащихся	Собеседование

<p>2. Мониторинг выбора профессии/специальности обучающимися ООО (определение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА)</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Гайнанова Г.Ф.</p>	<p>Мониторинг</p>	<p>Аналитическая справка по итогам</p>
---	-----------------	-----------------------	-------------------	--

	3. Мониторинг успешности зачисления в вузы (определение доли выпускников 11-классов, продолживших обучение в вузе, СПО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО)	август	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг зачисления в СПО, ВУЗы	Аналитическая справка по итогам
--	---	--------	----------------	-----------------------------------	---------------------------------

Блок № 5 Профессиональное развитие педагогических работников

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.:

-100% педагогов прошли адресные курсы повышения квалификации

Цели:

по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	<i>100% педагогов должны пройти диагностику профессиональных дефицитов</i>
по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	<i>100% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, должны пройти адресные курсы повышения квалификации</i>
по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества	<i>100% молодых специалистов имеют наставников</i>

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	1.Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников (<i>выявление доли педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, дефициты в области ИКТ, психолого-педагогические, организационно-управленческие)</i>)	октябрь	Гайнанова Г.Ф.	Анкетирование учителей	Формирование базы данных
	2.Анализ работы вновь прибывших учителей	октябрь	Масалимова Г.Я Редюк Г.З. Яковлева О.В. Гилязетдинова З.Я Гайнанова Г.Ф. Воробьев Ю.В	Анализ деятельности Мониторинг	Методические рекомендации
	3.Мониторинг консультационной методической поддержки учителей по вопросам перехода на обновленные ФГОС ООО, НОО	ноябрь	Гилязетдинова З.Я.	Анкетирование учителей	Собеседования, методические рекомендации

2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	1.Мониторинг прохождения КПК, в т.ч. адресных с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов <i>(доля педагогов, имеющих профессиональные дефициты, прошедших адресные курсы повышения квалификации с учётом выявленных на основе диагностики профессиональных дефицитов)</i>	декабрь май	Гайнанова Г.Ф.	Мониторинг прохождения КПК	Аналитическая справка по итогам
3.Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества	1.Мониторинг работы программ наставничества <i>(доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОО (анализ за 3 года))</i>	апрель	Гилязетдинова З.Я.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам

--	--	--	--	--	--

Блок № 6 Воспитательная работа

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: *100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания*

Цели:

Обоснование целей и задач статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования по итогам 2021-2022 уч.г.: *100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания*

по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	<i>100% реализация мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания</i>
---	--

Мониторинг

Направление мониторинга	Мониторинги	Сроки	Ответственные	Способ измерения	Выходной документ
1. Организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания)	1. Мониторинг эффективности организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания <i>(выявление доли реализованных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с программой воспитания)</i>	декабрь май	Воробьев Ю.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
	2. Мониторинг личностных результатов учащихся	апрель	Воробьев Ю.В.	Диагностика	Аналитическая справка по итогам
	3. Мониторинг реализации плана воспитательной работы по четвертям, полугодиям	октябрь декабрь март май	Воробьев Ю.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам
по эффективности деятельности по классному руководству	3. Мониторинг эффективности деятельности по классному руководству <i>(выявление доли педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству)</i>	декабрь май	Воробьев Ю.В.	Анализ деятельности	Аналитическая справка по итогам