Рассмотрен и согласован Советом обучащихся филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово, протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Рассмотрен и согласован Советом председателей родительских комитетов филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово, протокол №1 от 25.05. 2023 г.

Рассмотрен и принят педагогическим советом филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово, протокол № 1 от 25.05. 2023 г.

«Утвержден» приказом № 239 от 25.08. 2023 г. директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
_____ Ф.Р. Асадуллина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 066464D9C27A411CA6CDB183B12DB10D
Владелец: АСАДУЛЛИНА ФИРУЗА РИФГАТОВНА
Действителен: с 07.09.2023 до 30.11.2024

План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2023-2024 учебный год
филиала Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Гимназия
Основная общеобразовательная школа с.Сафарово
Муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан

План внеурочной деятельности для 5-9 –х классов филиала МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово составлен в соответствии следующих документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года№ТВ-1290/03);
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в

рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.№28 от 28 сентября 2020 г.;
- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- Рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;
- Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);
- Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан № 01-05/324 от 14.03.2023 «Инструктивное письмо об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Приказ МКУ Управление образования №10 от 11.01.2023 г «О реализации план-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г «О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;
- Устав МБОУ Гимназия;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Гимназия;

- Программа воспитания МБОУ Гимназия;
- Календарный учебный график на 2023 -2024 учебный год;
- Положение о рабочей программе;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам в МБОУ Гимназия.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в филиале МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово распределены с преобладанием *учебно-познавательной деятельности,* когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице1.

Таблица1.

Модель плана внеурочной деятельности	***Содержательное наполнение***
Преобладание учебно-познавательнойдеятельности	- Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - Профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общегообразования план внеурочной деятельности филиала МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленномуровне, проектно-исследовательской деятельности,исторического просвещения);1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической,нравственнойи экологической направленности **«Разговоры о важном»**	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности , (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимсясамого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного-отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; Выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

		постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Модель плана внеурочной деятельности
в 2023-2024 учебном году
ориентирована на преобладание учебно- познавательной деятельности

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**					**Формы промежуточной аттестации**
			5кл	**6кл**	**7кл**	**8кл**	**9кл**	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Проект
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональнаяграмотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Тест
Занятия, направленные на удовлетворение профоринтационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир современных профессий»	Игровой клуб	**1**					Проект
	Профориентация «Россия-мои горизонты»			**1**	**1**	**1**	**1**	Проект
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Памятные места моего края»	Метапредметный кружок				0,5	1	Проект
Занятия, направленные на удовлетворение ин-	«Хоровое пение»	Музыкальная студия			**0,5**	**0,5**		Тест

тересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир визуально-пространственных искусств»	Кружок художественного творчества			**0,5**			Тест
	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	Сдача нормативов
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Умей вести за собой»	Метапредметный кружок	**1**	1				
Итого за неделю			5	5	5	5	5	
Итого за учебный год			170	170	170	170	170	
Итого за уровень образования			850					