

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Согласована
зам.директора по УВР
_____/Г.Я.Масалимова/
25.08.2023 г.

Утверждена
приказом № 239 от 25.08.2023 г.
Директор Гимназии
_____/Ф.Р.Асадуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
начального общего образования

Наименование курса: «Путешествие в мир профессий»

Срок реализации программы: 4 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия .

Разработали: учителя начальных классов - Гилязетдинова З.Я., Кудоярова Г.Р., Масалимова Г.Я., Султангужина Ф.Ф., Асапова Р.Р., Басимова Р.Х., Асадуллина Ф.Р., Байбурина М.З., Зиянгирова А.А., Байбекова Л.Ф., Ликандрова З.Ф., Матюхина С.А., Демьяненко Г.В., Редюк Г.З., Есипова Н.С., Хамидуллина Г.Ф. , Сеничева Т.Ю., Хайруллина Р.А., Рахматуллина Ф.А., Байбурина Э.В.

Пояснительная записка

1.	Нормативно-правовая база	<p>- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286»;</p> <p>- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.</p>					
2.	Основные цели и задачи	<p>Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; • развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; • содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; • формировать положительное отношение к труду и людям труда. 					
3.	Количество часов на изучение дисциплины		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
	Количество часов в неделю		1	1	1	1	4
	Количество часов в год		33	34	34	34	135
4.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<p>Личностные результаты</p> <p>Планируемые метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.</p> <p>Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.</p> <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит</p>					

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У учеников будут сформированы умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по направлению «Путешествие в мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Название раздела	Класс	Количество часов в год	Кол-во часов	
				Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	1	33	11	22
2	«Кем и каким я хочу стать»	2	34	21	13
3	«Радуга профессий»	3	34	18	16
4	Профессия или призвание?	4	34	19	15

Содержание программы 1 класса

Занятие 1. Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Занятие 2. Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!».

Занятие 3. Мир интересных профессий

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Занятие 4. Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?

Занятие 5. Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»

Занятие 6. Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Занятие 7. Профессия –библиотекарь.

Экскурсия в школьную библиотеку.

Занятие 8-9. Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»

Занятие 10-11. Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую.

Занятие 12-13. Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара.

Занятие 14-15. Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Занятие 16-17. Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице».

Занятие 18-19. Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Занятие 20. Организационное занятие. Предъявление заданий группам.

Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Занятие 21-22. Представление мини-проектов на буквы А-Д.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Занятие 23. Представление мини-проектов на буквы Е-К.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Занятие 24-25. Представление мини-проектов на буквы Л-Р.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Занятие 26-27. Представление мини-проектов на буквы С-Я.

Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Занятие 28. Оформление результатов проекта.

Создание папки «Азбука профессий».

Занятие 29-30. Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Занятие 31. Встреча с родителями.

Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?».

Занятие 32. Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?».

Занятие 33. Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Праздник для родителей и детей «Все профессии важны, все профессии нужны!»

Содержание программы 2 класса

Занятие. 1. Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Занятие. 2. Кто такой - дизайнер.

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ, модель, узоры и др.; с видами деятельности — показывать, намечать, делать. Мини-проект «Я хочу стать дизайнером»

Занятие. 3. Самый классный - классный уголок.

Оформление классного уголка. Творческий проект.

Занятие. 4. Как составить букет

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии - творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав». Проект «Подарить цветы – значит, выразить свои чувства: любовь, почтение, уважение».

Занятие. 5. Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. «Спасибо, Учитель!» - цветочные проекты. Практическая работа.

Занятие.6. Кто такой скульптор

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Занятие. 7. Лепка из глины Работа с глиной.

Занятие. 8. Маленькие феи. Как придумать аромат

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф. Лаборатория ароматов: колбочки, флаконы, баночки. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Занятие. 9. Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье

Профессия – портной. Смежные профессии: кройщик, швея. Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Экскурсия в ателье.

Занятие. 10. Вкусная профессия. Кто готовит нам обед.

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дурилаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у мамы на кухне».

Занятие. 11. Моя мама - парикмахер

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик»

Занятие. 12. «Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам

Знакомство с профессией - реставратор. Проект «Новая жизнь старым вещам»

Занятие. 13. Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен быть хороший иллюстратор?»

Занятие. 14. Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация

Современные иллюстраторы. Рисование с помощью графических компьютерных программ. Знакомство с иллюстрациями Angel Dominguez к сказке Л. Кэрролла "Алиса в стране чудес", с работами иллюстратора Людмилы Мельникович.

Занятие. 15. Кто рисует картины

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник-график, фотохудожник, художник-мультипликатор. Качества необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Занятие. 16. Художники - детям

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников

Занятие. 17. Когда возникла музыка. Музыканты оркестра

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Занятие. 18. Кто сочиняет музыку Композитор. Правилами теории музыки. Отличие композитора от исполнителя.

Занятие. 19. Композиторы – детям

Современные композиторы – детям. Знакомство с творчеством композиторов Ю.Савалова, Ю. Савельева, В. Коровицина.

Занятие. 20. Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра. Знакомство с профессией дирижёра.

Занятие. 21. Как стать писателем. Проба пера

Писатель. Литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Структура произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры.

Занятие. 22. Писатели – детям Знакомство с творчеством русских писателей.

Занятие. 23. Как рождаются стихи. Про поэтов. Описание профессии поэта. Жанры: стихотворение, ода, поэма, баллада, стансы, песни и т.д.

Занятие. 24. Поэты – детям Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Занятие. 25. Профессия - режиссёр

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник-постановщик, постановщик движений и пр. Постановка фильмов, спектаклей, цирковых программ, музыкальных шоу, массовых мероприятий.

Занятие. 26 Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Проблемная ситуация «Кто создаёт театральные «полотна»?». Сказка Н.А. Юсупова «Серый волк» («Хрестоматия» для 2-го класса). Знакомство с особенностями пьесы. Разбор пьесы. Коллективное разучивание реплик. Коллективное выполнение эскизов декораций, костюмов, их изготовление. Прогонные и генеральные репетиции, выступление.

Занятие. 27 Я хочу танцевать. Как стать танцором

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции. Виды, стили и форма танца: балет, бальные танцы, латиноамериканские танцы, современные танцы и другие. Качества необходимые в профессии: красивая внешность, умение двигаться, артистичность, любовь к танцам, спортивность, выносливость

Занятие. 28 Кто придумывает танцы

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыки и т.д.

Занятие. 29 «Танцевальная жемчужина». Экскурсия в Дом пионеров и школьников, РДК
Знакомство с творчеством танцевального коллектива .

Занятие. 30 Кто пишет статьи в газету.
Знакомство с профессией – журналист. Похожие профессии: диктор, корреспондент, литературный критик, пресс-секретарь, редактор, репортер, советник. Введение понятий: поиск информации, анализ фактов, составление текста, переработка материала. Соблюдение правил морали, этических и эстетических норм.

Занятие. 31 Репортаж с места событий
Заметка в школьную газету. Школьные новости. Интервью с отличниками учёбы

Занятие. 32 Что делает фотограф.
Описание профессии – фотограф. Основные действия: выставлять необходимое для фотосъемки освещение; регулировать фотоаппаратуру; производить фотосъемку; усаживать клиента, поправлять его позу, обладать навыками делового общения.

Занятие. 33 Фотография другу
Беседа «Как стать фотографом», Игра «Весёлый фотограф», Мини-проект «Снимок другу»

Занятие. 34 Итоговое повторение. Творческое эссе по теме: «Кем и каким я хочу стать»

Содержание программы 3 класса

Занятие 1. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?

Знакомство с профессией – полицейский.

Занятие 2. Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Игра «Мы-пешеходы»

Занятие 3. Кем быть?

Проблемная ситуация: кем быть? Мини-рассказ учащихся о выбранной профессии.

Занятие 4. Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?».

Занятие 5. Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

В творческой форме выразить свои представления о взрослой жизни и запечатлеть на листе бумаги те профессии, которые привлекают их сейчас.

Занятие 6. Встреча с нашими героями. Встреча с ветеранами труда

Занятие 7. Кто такой мастер? Что такое призвание?

Разобраться с терминами "призвание", "профессия", "мастер», с их соотношением.

Занятие 8. Из истории слов. Работа со словарём.

Занятие 9. Профессии наших мам. Знакомство с женскими профессиями родителей.

- Занятие 10.** Сочинение на тему: «Моя мама - мастер». *Мамочка - краткое мини-сочинение.*
- Занятие 11.** Профессии наших пап. *Встреча с папами. Совместный с родителями КВН.*
- Занятие 12.** Сочинение на тему: «Мой папа - мастер» Папочка - краткое мини-сочинение.
- Занятие 13.** «Кем быть? Каким быть?» *Выход в библиотеку. Совместное мероприятие.*
- Занятие 14.** Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?
Знакомство с профессией – бухгалтер. Похожие профессии. История профессии.
- Занятие 15.** Менеджер. Кто может работать по этой профессии?
Знакомство с профессией – менеджмент. Кто может работать по этой профессии?
- Занятие 16.** Спасатель. Кто может работать по этой профессии?
Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?
- Занятие 17.** «Калейдоскоп профессий». *Знакомство с профессиями наших шефов.*
- Занятие 18.** Кто такой риэлтор? *Знакомство с новой профессией – риэлтор. История профессии.*
- Занятие 19.** Кто может работать по профессии риэлтор? *Кому подходит данная профессия. Перспективы профессии.*
- Занятие 20.** Профессия – фермер. *Знакомство с профессией – спасатель. Кто может работать по этой профессии?*
- Занятие 21.** Экскурсия на фермерское угодье.
- Занятие 22.** Экскурсия в центр занятости населения.
Знакомство с центром занятости населения, Познакомить с основными видами деятельности Центра занятости населения.
- Занятие 23.** «Мой четвероногий друг».
«Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных.
- Занятие 24.** Знакомство с профессией бизнесмена.
- Занятие 25.** Кто может работать по этой профессии?
- Занятие 26.** «Какая профессия меня привлекает?» *Мини – проект.*
- Занятие 27.** Поэтическая игротка «В мире профессий».
- Занятие 28.** Конкурс рисунков: «Все работы хороши».
- Занятие 29.** Выход в библиотеку. *Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»*
- Занятие 30.** Художник. Профессия или призвание? *Встреча с родителями, имеющих отношение к данным специальностям.*
- Занятие 31.** Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?
Художник — творческая профессия. Кто может работать по этой профессии?
- Занятие 32.** "Профессии нашего посёлка"
Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях нашего поселка. Игра «Определить профессию»
- Занятие 33.** «Пишем «Книгу Мира»».
Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.

Занятие 34. Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий».

Содержание программы для 4 класса

Занятие 1. Артист. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – артист. История профессии*

Занятие 2. Метеоролог. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – метеоролог.*

Занятие 3. Метеоролог. Профессия или призвание?

Занятие 4. Шоколадье. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – шоколадье. История профессии. Совершенствовать знания детей о процессе изготовления кондитерских изделий из шоколада.*

Занятие 5. Спецназовец. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – спецназовец. Похожие профессии.*

Занятие 6. Кинолог. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными, чтение отрывков из книги К. Сергиенко «До свиданья, овраг», рассказов В. Чаплиной «Мухтар», Л. Толстого «Пожарные собаки».*

Занятие 7. Человек – техника. Типы профессий.

Развивающие занятия: профессии «инженер», «столяр», «плотник» и др. Путешествие с Самоделкиным «Техника вокруг нас»..

Занятие 8- 9. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.

Развивающие занятия: профессии «зоолог», «биолог», «ветеринар». Игра «Здравствуй, инопланетянин!» Викторины, развивающие занятия.

Занятие 10. Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. *Коллективная творческая деятельность «Украсим свою школу, село, планету».*

Занятие 11. Флорист. Профессия или призвание? *Знакомство с новой профессией – флорист. История профессии. Загадки и пословицы о цветах.*

Занятие 12. Человек – человек. Типы профессий. *Развивающее занятие: профессия «учитель», «библиотекарь» и др. Путешествие с Незнайкой по школе, улице, на которой расположена школа.*

Занятие 13. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.

Занятие 14. Человек – знак. Типы профессий. *Экскурсия в технический кружок*

Занятие 15. Человек – художественный образ. Типы профессий.

Занятие 16. Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».

Занятие 17. Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 18. Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. *Пословицы и поговорки о природе.*

Занятие 19. Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 20. Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.

Занятие 21. Человек – художественный образ: *черты характера, которыми должен обладать работник.*

Занятие 22. Урок – презентация: «Мой характер»

Занятие 23. Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.

Занятие 24. Механизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 25. Автоматизированные орудия труда. *Качества, которые необходимы работнику.*

Занятие 26. Использование функциональных средств организма. Анкета для выявления трудового сознания младших школьников.

Занятие 27. Условия повышенной моральной ответственности

Занятие 28. Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.

Занятие 29. Условия труда бытового типа.

Занятие 30. Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.

Занятие 31. Редкие и интересные профессии нашего посёлка.

Знакомство с редкими и интересными профессиями нашего поселка. Встреча с интересными людьми.

Занятие 32. Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»

Занятие 33. Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»

Занятие 34. Праздник «Что мы знаем о профессиях?» Праздник для родителей и детей «Что мы знаем о профессиях?».

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование занятий в 1 классе

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	Дата	Примечание
		Теория	Практика	план	факт	
Введение в мир профессий 5 ч						
1	Инструктаж по ТБ. Зачем человек трудится?	1				
2	Какие профессии ты знаешь?	1				
3	Мир интересных профессий	1				
4	Чем пахнут ремесла?	1				
5	Кем я хочу стать?		1			
Профессии в школе 2 ч						
6	Профессия – учитель		1			
7	Профессия -библиотекарь	1				
Знакомство с различными профессиями 12 ч						
8-9	Профессия - продавец	1				
10-11	Профессия - парикмахер	1				
12-13	Профессия - повар		1			
14-15	Профессия - почтальон	1				
16-17	Профессия - врач		1			
18-19	Профессия - художник		1			
Проект «Азбука профессий» 9ч						
20	Организационное занятие. Предъявление заданий	1				

	группам					
21-22	Представление мини-проектов на буквы А-Д		1			
23	Представление мини-проектов на буквы Е-К		1			
24-25	Представление мини-проектов на буквы Л-Р		1			
26-27	Представление мини-проектов на буквы С-Я		1			
28	Оформление результатов проекта		1			
Профессия моих родителей 3ч						
29-30	Кем работают мои родители?	1				
31	Встреча с родителями		1			
Итоговые занятия 2 ч						
32	Викторина «Что мы узнали?»	1				
33	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» . Итоговое занятие.		1			

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	Дата	Примечание
		Теория	Практика	план	факт	
1	Инструктаж по ТБ. Мы построим новый дом		1			
2	Кто такой - дизайнер	1				
3	Самый классный - классный уголок		1			
4	Как составить букет	1				
5	Фигурки из цветов		1			
6	Кто такой скульптор	1				
7	Лепка из глины		1			
8	Маленькие феи. Как придумать аромат	1				
9	Кто шьёт новую одежду. В гости на швейную фабрику, ателье		1			
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед	1				
11	Моя мама - парикмахер	1				
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу» Новая жизнь старым вещам		1			
13	Кто украшает книжку	1				
14	Рисуем сказку. Компьютерная иллюстрация		1			
15	Кто рисует картины	1				

16	Художники - детям	1				
17	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра	1				
18	Кто сочиняет музыку	1				
19	Композиторы – детям	1				
20	Чем занимается дирижёр. Оркестр. Волшебная палочка дирижёра	1				
21	Как стать писателем. Проба пера		1			
22	Писатели – детям	1				
23	Как рождаются стихи. Про поэтов.	1				
24	Поэты – детям	1				
25	Профессия - режиссёр	1				
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу.		1			
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором	1				
28	Кто придумывает танцы	1				
29	Танцевальная жемчужина. Экскурсия в Дворец культуры		1			
30	Кто пишет статьи в газету	1				
31	Репортаж с места событий		1			
32	Что делает фотограф	1				
33	Фотография другу		1			
34	Итоговое повторение		1			

Тематическое планирование в третьем классе

№	Тема занятия	Количество часов		Дата	Дата	Примечание
		Теория	Практика			
1	Инструктаж по ТБ. Кто охраняет наш покой и следит за порядком на дорогах?	1				
2	Приглашение инспектора ГИБДД: беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».		1			
3	Кем быть?		1			
4	Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».	1				
5	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»		1			
6	Встреча с нашими героями		1			
7	Кто такой мастер? Что такое призвание?	1				

8	Из истории слов. Работа со словарём.	1				
9	Профессии наших мам.		1			
10	Сочинение на тему: «Моя мама - мастер»	1				
11	Профессии наших пап.	1				
12	Сочинение на тему: «Мой папа - мастер»		1			
13	«Кем быть? Каким быть?»		1			
14	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?		1			
15	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?		1			
16	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1				
17	«Калейдоскоп профессий».	1				
18	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1				
19	Кто может работать по профессии риэлтор?	1				
20	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1				
21	Экскурсия на фермерское угодье.		1			
22	Экскурсия в центр занятости населения	1				
23	«Мой четвероногий друг». «Экологический суд»: пробуем себя в роли защитников животных		1			
24	Знакомство с профессией бизнесмена.	1				
25	Кто может работать по этой профессии?	1				
26	«Какая профессия меня привлекает?»		1			
27	Поэтическая игротка «В мире профессий».	1				
28	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	1				
29	Выход в библиотеку. Совместное мероприятие: «Все работы хороши!»		1			
30	Художник. Профессия или призвание?	1				
31	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?		1			
32	"Профессии нашего посёлка"	1				
33	«Пишем «Книгу Мира»». Сбор и обработка стихотворений, загадок, пословиц о труде. Разучивание стихотворений к празднику.		1			
34	Итоговое мероприятие совместно с библиотекой «Праздник профессий», конкурс сочинений «Радуга профессий»		1			

Тематическое планирование в четвёртом классе

№	Тема занятия	Кол-во часов		Дата	Дата	Примечание
		Теория	Практика			
1	Инструктаж по ТБ. Артист. Профессия или призвание?	1				
2	Метеоролог. Профессия или призвание?	1				
3	Шоколатье. Профессия или призвание?	1				
4	Спецназовец. Профессия или призвание?	1				
5	Кинолог. Профессия или призвание?		1			
6	Человек – техника. Типы профессий.	1				
7	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой.		1			
8	Человек – природа. Типы профессий.	1				
9	Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой.		1			
10	Флорист. Профессия или призвание?		1			
11	Человек – человек. Типы профессий.	1				
12	Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми.		1			
13	Человек – знак. Типы профессий.	1				
14	Человек – художественный образ. Типы профессий.		1			
15	Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает».		1			
16	Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				
17	Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				
18	Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				
19	Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				

20	Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник.	1				
21	Урок – презентация: «Мой характер»		1			
22	Ручные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				
23	Механизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				
24	Автоматизированные орудия труда. Качества, которые необходимы работнику.	1				
25	Использование функциональных средств организма.	1				
26	Урок – презентация: «Мои качества»		1			
27	Условия повышенной моральной ответственности	1				
28	Необычные условия труда: знакомство с профессией археолога и палеонтолога.		1			
29	Условия труда бытового типа.	1				
30	Условия труда на открытом воздухе. Знакомство с профессией сварщика.		1			
31	Редкие и интересные профессии нашего посёлка		1			
32	Конкурс сочинений: «Я б в ... пошёл, пусть меня научат!»		1			
33	Урок – презентация: «Это моя будущая профессия»		1			
34	Праздник «Что мы знаем о профессиях?» Итоговое занятие.		1			