

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района  
Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Согласована  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Г.Я.Масалимова/  
25.08.2023 г.

Утверждена  
приказом № 239 от 25.08.2023 г.  
Директор Гимназии  
\_\_\_\_\_/Ф.Р.Асадуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**

**Наименование курса:** «Орлята России»

**Срок реализации программы:** 4 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия .

**Разработали:** учителя начальных классов - Гилязетдинова З.Я., Кудоярова Г.Р., Масалимова Г.Я., Султангужина Ф.Ф., Асапова Р.Р., Басимова Р.Х., Асадуллина Ф.Р., Байбурина М.З., Зиянгирова А.А., Байбекова Л.Ф., Ликандрова З.Ф., Матюхина С.А., Демьяненко Г.В., Редюк Г.З., Есипова Н.С., Хамидуллина Г.Ф. , Сеничева Т.Ю., Хайруллина Р.А., Рахматуллина Ф.А., Байбурина Э.В.

## Пояснительная записка

| 1.                        | Нормативно-правовая база                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</li> <li>- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</li> <li>- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</li> <li>- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;</li> <li>- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2022г.</li> </ul>  |         |         |         |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |
|---------------------------|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|-------|---------------------------|---|---|---|---|---|------------------------|----|----|----|----|-----|
| 2.                        | Основные цели и задачи                            | <p><b>Цель курса:</b> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</li> <li>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</li> <li>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</li> <li>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</li> <li>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</li> <li>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</li> <li>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</li> <li>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</li> </ol> |         |         |         |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |
| 3.                        | Количество часов на изучение дисциплины           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">1 класс</th> <th style="width: 15%;">2 класс</th> <th style="width: 15%;">3 класс</th> <th style="width: 15%;">4 класс</th> <th style="width: 15%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество часов в неделю</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Количество часов в год</td> <td style="text-align: center;">33</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">135</td> </tr> </tbody> </table>   |         | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого | Количество часов в неделю | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | Количество часов в год | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|                           | 1 класс   | 2 класс  | 3 класс | 4 класс | Итого   |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |
| Количество часов в неделю | 1   | 1  | 1       | 1       | 4       |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |
| Количество часов в год    | 33  | 34   | 34      | 34      | 135     |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |
| 4.                        | Результаты освоения курса внеурочной деятельности | <p><b>Предполагаемые результаты курса</b></p> <p>Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.</p> <p>По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>понимает важность социально значимых ценностей Программы</i> (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных</li> </ul>   |         |         |         |         |         |       |                           |   |   |   |   |   |                        |    |    |    |    |     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>символов;<br/> уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;<br/> ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);<br/> - <i>применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности</i> (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);<br/> - <i>демонстрирует социально значимую активность в социуме</i> (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).</p> |
|--|--|--|

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания, и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- *понимает важность социально значимых ценностей Программы* (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов;

уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;

ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- *применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности* (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе,

особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдения, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний);

- **демонстрирует социально значимую активность в социуме** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности .

### 1 класс

| № п\п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|---|
| 1.    | Старт программы                         | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 2.    | Орлёнок – Эрудит                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 3.    | Орлёнок – Доброволец                    | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 5.    | Орлёнок – Спортсмен                     | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 6.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 3 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 8.    | Орлёнок – Лидер                         | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 9.    | Подведение итогов                       | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>33 ч</b>  |   |

### 2 класс

| № п\п | Тема раздела    | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|-----------------|--------------|---|
| 1.    | Старт программы | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 2.    | Орлёнок – Лидер | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
| 3. | Орлёнок – Эрудит                        | 4 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 4. | Орлёнок – Мастер                        | 5 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 5. | Орлёнок – Доброволец                    | 5 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 6. | Орлёнок – Спортсмен                     | 5 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 7. | Орлёнок – Эколог                        | 4 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 9. | Подведение итогов                       | 1 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
|    | <b>Итого:</b>                           | <b>34 ч</b> |   |

### 3 класс

| № п\п | Тема раздела                            | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|--------------|---|
| 1.    | Старт программы                         | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 2.    | Орлёнок – Лидер                         | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 4.    | Орлёнок – Мастер                        | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 5.    | Орлёнок – Доброволец                    | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 6.    | Орлёнок – Спортсмен                     | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 7.    | Орлёнок – Эколог                        | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 8.    | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 9.    | Подведение итогов                       | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
|       | <b>Итого:</b>                           | <b>34 ч</b>  |   |

### 4 класс

| № п\п | Тема раздела         | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|----------------------|--------------|---|
| 1.    | Старт программы      | 1 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 2.    | Орлёнок – Лидер      | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 3.    | Орлёнок – Эрудит     | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 4.    | Орлёнок – Мастер     | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 5.    | Орлёнок – Доброволец | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 6.    | Орлёнок – Спортсмен  | 5 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 7.    | Орлёнок – Эколог     | 4 ч          | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
| 8. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 5 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
| 9. | Подведение итогов                       | 1 ч         | <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a> |
|    | <b>Итого:</b>                           | <b>34 ч</b> |   |

### 3. Календарно- тематическое планирование

#### 1 класс

| №   | Тема  | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|---|---|--------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч</b> |   |              |           |           |            |
| 1.  | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1            |           |           |            |
| 2.  | «Мы будем друзьями в классе»                              | 1            |           |           |            |
| 3.  | «Волшебные слова дружбы»                                  | 1            |           |           |            |
| 4.  | «Правила настоящих друзей»                                | 1            |           |           |            |
| 5.  | Вводный Орлятский урок                                    | 1            |           |           |            |
| <b>«Орлёнок – Эрудит» - 4 ч.</b>                        |   |              |           |           |            |
| 6.  | «Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»                     | 1            |           |           |            |
| 7.  | «Всезнайка»   | 1            |           |           |            |
| 8.  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                  | 1            |           |           |            |
| 9.  | «Подведём итоги»  | 1            |           |           |            |
| <b>«Орлёнок – Доброволец» - 4 ч.</b>                    |   |              |           |           |            |
| 10.   | «От слова к делу»   | 1            |           |           |            |
| 11.   | «Спешить на помощь безвозмездно»                          | 1            |           |           |            |
| 12.   | «Доброволец – это доброе сердце»                          | 1            |           |           |            |
| 13.   | «Подведём итоги»  | 1            |           |           |            |
| <b>«Орлёнок – Мастер» - 4 ч.</b>                        |   |              |           |           |            |
| 14.   | «Мастер – это...»   | 1            |           |           |            |
| 15.   | «Мастерская Деда Мороза ...»                              | 1            |           |           |            |
| 16.   | «Класс мастеров»  | 1            |           |           |            |
| 17.   | «Классная ёлка» «Новогоднее настроение»                   | 1            |           |           |            |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен» - 4 ч.</b>                     |   |              |           |           |            |
| 18.   | «Утро мы начнём с зарядки»                                | 1            |           |           |            |
| 19.   | «Сто затей для всех друзей»                               | 1            |           |           |            |
| 20.   | «Весёлые старты»  | 1            |           |           |            |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | «Самые спортивные ребята моей школы»                         |   |  |  |  |
| 21.   | «Азбука здоровья»  | 1 |  |  |  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 ч.</b> |  |   |  |  |  |
| 22.   | «Орлёнок – хранитель исторической памяти»                    | 1 |  |  |  |
| 23.   | «История школы – моя история»                                | 1 |  |  |  |
| 24.   | «Поход в музей»  | 1 |  |  |  |
| 25.   | «Историческое чаепитие»                                      | 1 |  |  |  |
| <b>«Орлёнок – Эколог» - ч.</b>                          |  |   |  |  |  |
| 26.   | «ЭКОЛОГиЯ»<br>«Каким должен быть настоящий эколог?»          | 1 |  |  |  |
| 27.   | «В гости к природе» «Мы друзья природе»                      | 1 |  |  |  |
| 28.   | «Орлята – экологи»   | 1 |  |  |  |
| <b>«Орлёнок – Лидер» - 4 ч.</b>                         |  |   |  |  |  |
| 29.   | «Лидер – это...»<br>«Я хочу быть лидером!»                   | 1 |  |  |  |
| 30.   | «С командой действую!»                                       | 1 |  |  |  |
| 31.   | «Как становятся лидерами?»                                   |   |  |  |  |
| 32.   | «Мы дружный класс»   | 1 |  |  |  |
| <b>Подведение итогов 1 ч.</b>                           |  |   |  |  |  |
| 33.   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование  
2 класс**

| №                             | Тема   | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|-------------------------------|--|--------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Старт программы – 1 ч</b>  |  |              |           |           |            |
| 1.                            | Вводный «Орлятский урок»                                   | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>  |  |              |           |           |            |
| 2.                            | Лидер – это... Я могу быть лидером! Как стать лидером?     | 1            |           |           |            |
| 3.                            | С командой действовать готов. Верёвочный курс              | 1            |           |           |            |
| 4.                            | Классный выходной! Встреча с тем, кто умеет вести за собой | 1            |           |           |            |
| 5.                            | «Мы дружный класс!»  | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b> |  |              |           |           |            |
| 6.                            | Кто такой эрудит? Я эрудит – а это значит...               | 1            |           |           |            |
| 7.                            | Развиваемся, играя! ВоображариУМ.                          | 1            |           |           |            |
| 8.                            | Могу быть изобретателем КТД «Что такое? Кто такой?»        | 1            |           |           |            |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| 9.   | Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Мастер – 5 ч</b>                        |  |   |  |  |  |
| 10.  | Мастер – это... Мастерами славится Россия.   | 1 |  |  |  |
| 11.  | От идеи – к делу! Город Мастеров. В гости к мастерам.                                      | 1 |  |  |  |
| 12.  | КТД «Классный театр  | 1 |  |  |  |
| 13.  | Мастер – это звучит гордо!   | 1 |  |  |  |
| 14.  | Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 5 ч</b>                    |  |   |  |  |  |
| 15.  | От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно.   | 1 |  |  |  |
| 16.  | КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.                                      | 1 |  |  |  |
| 17.  | КТД «Коробка храбрости»  | 1 |  |  |  |
| 18.  | КТД «Братья наши меньшие»  | 1 |  |  |  |
| 19.  | Добровольцем будь всегда. «Портрет добровольца»  | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 5 ч</b>                     |  |   |  |  |  |
| 20.  | Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!<br>Должен быть режим у дня.           | 1 |  |  |  |
| 21.  | О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.  | 1 |  |  |  |
| 22.  | Готовимся к спортивным состязаниям.<br>Спортивная игра «У рекордов наши имена»             | 1 |  |  |  |
| 23.  | Быстрее! Выше! Сильнее!  | 1 |  |  |  |
| 24.  | «Азбука здоровья»  |   |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>                        |  |   |  |  |  |
| 25.  | ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?  | 1 |  |  |  |
| 26.  | «Мой след на планете» . Что должен знать и уметь эколог?                                   | 1 |  |  |  |
| 27.  | Восхищаемся красивым миром. Экология на практике.  | 1 |  |  |  |
| 28.  | «Шагая в будущее – помни о планете»  | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b> |  |   |  |  |  |
| 29.  | Орлёнок – Хранитель исторической памяти.   | 1 |  |  |  |
| 30.  | Хранитель семейных традиций<br>Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны        | 1 |  |  |  |
| 31.  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»<br>Знать, чтобы хранить                                       | 1 |  |  |  |
| 32.  | Историческое чаепитие  | 1 |  |  |  |
| 33.  | Расскажи мне о России<br>Я – хранитель, мы – хранители.                                    | 1 |  |  |  |



|                               |  |   |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>Подведение итогов –1 ч</b> |  |   |  |  |  |
| 34.                           | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году | 1 |  |  |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 3 класс

| №                                 | Тема  | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|-----------------------------------|---|--------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Старт программы – 1 ч</b>      |   |              |           |           |            |
| 1.                                | Вводный «Орляцкий урок»   | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>      |   |              |           |           |            |
| 2.                                | Лидер – это... Я могу быть лидером<br>«В команде рождается лидер»               | 1            |           |           |            |
| 3.                                | КЛАССный выходной. От идеи к делу.  | 1            |           |           |            |
| 4.                                | КТД «Вместе мы сможем всё»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»         | 1            |           |           |            |
| 5.                                | «Мы дружный класс!»   | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>     |   |              |           |           |            |
| 6.                                | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...                                   | 1            |           |           |            |
| 7.                                | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»             | 1            |           |           |            |
| 8.                                | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                     | 1            |           |           |            |
| 9.                                | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Мастер - 5 ч</b>     |   |              |           |           |            |
| 10.                               | Мастер – это...«Россия мастеровая»  | 1            |           |           |            |
| 11.                               | «Город Мастеров». «В гости к мастерам»  | 1            |           |           |            |
| 12.                               | «От идеи –к делу» КТД «Мастер своего дела»                                      | 1            |           |           |            |
| 13.                               | «Мастер – это звучит гордо!»  | 1            |           |           |            |
| 14.                               | «Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1            |           |           |            |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 5 ч</b> |   |              |           |           |            |
| 15.                               | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                              | 1            |           |           |            |
| 16.                               | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                           | 1            |           |           |            |
| 17.                               | КТД «Подари улыбку миру!»   | 1            |           |           |            |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| 18.  | «Доброволец – это доброе сердце»   | 1 |  |  |  |
| 19.  | «Портрет добровольца»  | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 5 ч</b>                     |  |   |  |  |  |
| 20.  | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»   | 1 |  |  |  |
| 21.  | «Мы гордимся нашими спортсменами»<br>«Сто затей для всех друзей»                                   | 1 |  |  |  |
| 22.  | КТД «Спортивное»<br>Спортивная игра «Книга рекордов»   | 1 |  |  |  |
| 23.  | «Встреча-подарок»  | 1 |  |  |  |
| 24.  | «Азбука здоровья»  |   |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>                        |  |   |  |  |  |
| 25.  | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»  | 1 |  |  |  |
| 26.  | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»   | 1 |  |  |  |
| 27.  | Экологический квест «Ключи природы»<br>Игра по станциям «Путешествие в природу»                    | 1 |  |  |  |
| 28.  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b> |  |   |  |  |  |
| 29.  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»                                   | 1 |  |  |  |
| 30.  | Кодекс «Орлёнка – хранителя»<br>«Знать, чтобы хранить»   | 1 |  |  |  |
| 31.  | КТД «История становится ближе»   | 1 |  |  |  |
| 32.  | «Расскажи мне о России»  | 1 |  |  |  |
| 33.  | «Я – хранитель, мы – хранители»  | 1 |  |  |  |
| <b>Подведение итогов – 1 ч</b>                       |  |   |  |  |  |
| 34.  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году                                       | 1 |  |  |  |

### Календарно-тематическое планирование

#### 4 класс

| №                            | Тема                     | Кол-во часов | Дата план | Дата факт | Примечание |
|------------------------------|--------------------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| <b>Старт программы – 1 ч</b> |                          |              |           |           |            |
| 1.                           | Вводный «Орлянский урок» | 1            |           |           |            |

|                                   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>      |   |   |  |
| 2.                                | Лидер – это... Я могу быть лидером<br>«В команде рождается лидер»               | 1 |  |
| 3.                                | КЛАССный выходной. От идеи к делу.  | 1 |  |
| 4.                                | КТД «Вместе мы сможем всё»<br>«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»         | 1 |  |
| 5.                                | «Мы дружный класс!»   | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>     |   |   |  |
| 6.                                | Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...                                   | 1 |  |
| 7.                                | «Игра – это полезно и интересно»<br>«Эрудит – это широкий кругозор»             | 1 |  |
| 8.                                | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>КТД «Играй, учись и узнавай»                     | 1 |  |
| 9.                                | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»<br>Итоги трека «На старте новых открытий» | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Мастер - 5 ч</b>     |   |   |  |
| 10.                               | Мастер – это... «Россия мастеровая»   | 1 |  |
| 11.                               | «Город Мастеров». «В гости к мастерам»  | 1 |  |
| 12.                               | «От идеи –к делу» КТД «Мастер своего дела»                                      | 1 |  |
| 13.                               | «Мастер – это звучит гордо!»  | 1 |  |
| 14.                               | «Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Доброволец – 5 ч</b> |   |   |  |
| 15.                               | От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»                              | 1 |  |
| 16.                               | КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»                           | 1 |  |
| 17.                               | КТД «Подари улыбку миру!»   | 1 |  |
| 18.                               | «Доброволец – это доброе сердце»  | 1 |  |
| 19.                               | «Портрет добровольца»   | 1 |  |
| <b>Орлёнок – Спортсмен – 5 ч</b>  |   |   |  |
| 20.                               | «Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»  | 1 |  |
| 21.                               | «Мы гордимся нашими спортсменами»<br>«Сто затей для всех друзей»                | 1 |  |
| 22.                               | КТД «Спортивное»<br>Спортивная игра «Книга рекордов»                            | 1 |  |
| 23.                               | «Встреча-подарок»   | 1 |  |
| 24.                               | «Азбука здоровья»   |   |  |
| <b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>     |   |   |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| 25.  | ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»  | 1 |  |  |  |
| 26.  | «Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»   | 1 |  |  |  |
| 27.  | Экологический квест «Ключи природы»<br>Игра по станциям «Путешествие в природу»                    | 1 |  |  |  |
| 28.  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете» | 1 |  |  |  |
| <b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч</b> |  |   |  |  |  |
| 29.  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»                                   | 1 |  |  |  |
| 30.  | Кодекс «Орлёнка – хранителя»<br>«Знать, чтобы хранить»   | 1 |  |  |  |
| 31.  | КТД «История становится ближе»   | 1 |  |  |  |
| 32.  | «Расскажи мне о России»  | 1 |  |  |  |
| 33.  | «Я – хранитель, мы – хранители»  | 1 |  |  |  |
| <b>Подведение итогов – 1 ч</b>                       |  |   |  |  |  |
| 34.  | Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году                                       | 1 |  |  |  |