

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

Согласована
зам.директора по УВР
_____/Г.Я.Масалимова/
25.08.2023 г.

Утверждена
приказом № 239 от 25.08.2023 г.
Директор Гимназии
_____/Ф.Р.Асадуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
начального общего образования

Наименование курса: «Основы функциональной грамотности»

Срок реализации программы: 4 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия .

Разработали: учителя начальных классов - Гилязетдинова З.Я., Кудоярова Г.Р., Масалимова Г.Я., Султангужина Ф.Ф., Асапова Р.Р., Басимова Р.Х., Асадуллина Ф.Р., Байбурина М.З., Зиянгирова А.А., Байбекова Л.Ф., Ликандрова З.Ф., Матюхина С.А., Демьяненко Г.В., Редюк Г.З., Есипова Н.С., Хамидуллина Г.Ф. , Сеничева Т.Ю., Хайруллина Р.А., Рахматуллина Ф.А., Байбурина Э.В.

Пояснительная записка

1.	Нормативно-правовая база	<p>- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286»;</p> <p>- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.</p>					
2.	Основные цели и задачи	<p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока «<u>Читательская грамотность</u>» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока «<u>Математическая грамотность</u>» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока «<u>Финансовая грамотность</u>» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока «<u>Естественно-научная грамотность</u>» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p>					
3.	Количество часов на изучение дисциплины		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого

		Количество часов в неделю	1	1	1	1	4
		Количество часов в год	33	34	34	34	135
4.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<p><i>Личностные</i> результаты изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; - осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. <p><i>Метапредметные</i> результаты изучения курса:</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную и творческую инициативу; - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах работы в группе; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - 					

	- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
--	---

Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9 ч		
	Итого	33 ч		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5 ч		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
	0,5	Встреча друзей.		
	Итого	8,5 ч		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	

		1	Банковская карта.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5 ч		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5 ч		
	Итого	34 ч		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8 ч		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	

		1	Про хлеб и дрожжи.	дискуссиях; Практические упражнения
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8 ч		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8 ч		
5	Проверочные работы	2 ч	Проверь себя	
	Итого	34 ч		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
-------	--------	--------------	------------	-------------------------------

1	Читательская грамотность	1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2 ч		
	Итого	34 ч		

3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5			
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5			
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5			
17.	За покупками.	1	0,5	0,5			
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5			
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5			
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5			

26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5			
33.	В. Сутеев. Яблоко. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	33 ч	16,5	16,5			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5			
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			
18.	Про крота.	1	0,5	0,5			
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5			
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			

21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5			
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5			
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5			
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5			
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5			
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5			
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5			
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5			
34.	Встреча друзей. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34 ч	17	17			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	Планир	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			
2.	Кальций.	1	0,5	0,5			
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			
5.	Про мел.	1	0,5	0,5			
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5			
7.	История свечи.	1	0,5	0,5			
8.	Магнит.	1	0,5	0,5			
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			
11.	Про облака.	1	0,5	0,5			
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			

14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5			
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5			
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5			
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5			
25.	Как экономить семейные деньги?	1	0,5	0,5			
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5			
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5			
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5			
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5			
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5			
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5			
34.	Проверь себя. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34 ч	17	17			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ.	1	0,5	0,5			

	Старинная женская одежда.						
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1			
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5			
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5			
8.	Томат.	1	0,5	0,5			
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5			
10.	Картофель.	1	0,5	0,5			
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5			
12.	Лук.	1	0,5	0,5			
13.	Капуста.	1	0,5	0,5			
14.	Горох.	1	0,5	0,5			
15.	Грибы.	1	0,5	0,5			
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5			
17.	Потребительская корзина.	2	1	1			
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5			
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1			
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5			
22.	Страхование.	1	0,5	0,5			
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5			
24.	Делаем ремонт.	2	1	1			
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5			
27.	Поход в кино.	2	1	1			
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			
29.	Составляем словарики по финансовой грамотности. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34 ч	17	17			