

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Гимназия
протокол от 28 марта 2024 г. № 6.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия
Ф.Р.Асадуллина
Приказ № 111 от 15 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Руководитель	Асадуллина Фируза Рифгатовна
Адрес организации	452170, Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Кирова, д.5
Телефон, факс	8(34797)2-07-03, 8(34797)2-25-18, 8(34797)2-27-88
Адрес электронной почты	chishm-gimn@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Дата создания	1968 год
Лицензия	03.11.2011 № 0957, серия 02 № 001825
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.04.2015 № 1558, серия 02 АО 0000254, срок действия: до 24 апреля 2027 года

МБОУ Гимназия расположена в рабочем поселке Чишмы. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть в населенных пунктах: с. Еремеево, д. Каветка, с. Нижние Термы, с. Верхние Термы, д. Слак:
- 83 % – рядом с Гимназией, 17 % – в близлежащих деревнях и сёлах.

МБОУ Гимназия имеет филиал ООШ с. Сафарово, расположенный в с. Сафарово Чишминского района.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Так же в Гимназии реализуются:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

В МБОУ Гимназия функционирует дошкольная группа – группа кратковременного пребывания детей «Знайка». Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 3 часа. Группу посещают 7 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет как группу общеразвивающей направленности.

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Анализ состава семей воспитанников

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	6	86 %
Неполная, с матерью	1	14 %

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	1	14 %

Два ребенка	5	72 %
Три и более детей	1	14 %

По итогам педагогической диагностики анализируется уровень развития детей. Диагностика проводится в форме:

- диагностических занятий;
- диагностических срезов;
- наблюдений, итоговых занятий.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядит следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров			5	72 %	2	28 %	5	72 %
качество освоения образовательных областей			5	72 %	2	28 %	5	72 %

ГКП «Знайка» укомплектована согласно штатного расписания. В группе работает 1 учитель-воспитатель. Имеет высшую квалификационную категорию. Должностная инструкция соответствует трудовым функциям.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

В филиале Гимназии ООШ с. Сафарово функционирует дошкольная группа «Буратино». Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Дошкольную группу посещали 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет как группу общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа в дошкольной группе организована со всеми требованиями соблюдения антиинфекционного режима: принимаются дети лишь без признаков простудных заболеваний, проводятся дезинфицирующие мероприятия с использованием дезинфицирующих средств и рециркуляторов.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	6	54 %	3	27 %	2	18%	9	82 %
качество освоения образовательных областей	6	54 %	3	27 %	2	18%	9	82 %

Всего в дошкольной группе числятся 3 работника, работают 2 человека. Один из воспитателей находится в декретном отпуске. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11/1;

воспитанники/все сотрудники – 6/1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	11

в режиме полного дня (8–12 часов)		11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		11 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	человек (процент)	1 (50 %)

Группа кратковременного пребывания «Знайка» и дошкольная группа «Буратино» филиала Гимназии ООШ с.Сафарово поддерживают прочные отношения с Детской районной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Активно сотрудничают со следующими учреждениями: МАУ «Историко - краеведческий музей», Центральной районной библиотекой р.п.Чишмы, Отделом ОГИБДД по МВД по Чишминскому району

РБ и с близлежащими ДОУ. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников групп и учеников первых классов, где отслеживается адаптация выпускников дошкольных групп.

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) Развитие связной речи дошкольников в специально организованной детской деятельности и повседневной жизни.
- 2) Способствовать созданию условий для организации деятельности по формированию элементарных экологических представлений.
- 3) Продолжать укреплять физическое здоровье воспитанников через становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 г Гимназия использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 370 (далее — ФОП ООО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.01.2023 г. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия также ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Эту должность занимают два педагога, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль

использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

С учётом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль.

Перечень профилей и предметов представлен в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю		
		2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Социально-экономический	Математика, история, обществознание, экономика	12	12	0
Технологический	Математика, физика, химия	11	11	0
Универсальный	Математика, русский язык	0	26	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с задержкой психического развития – 49 (4,4%)
- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,6%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 (0,6%);
- с нарушением слуха – 2 (0,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (0,2%)

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для данных категорий разработаны адаптированные основные образовательные программы с учетом СанПиН, а также адаптированные образовательные программы.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

При проведении внеурочных мероприятий педагогами Гимназии успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», в 2023-2024 учебном году такие занятия продолжаются. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022-23 учебного года и в первом полугодии 2023-24 учебного года проведены все занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Путешествие в мир профессий» (1-4кл), «Мир современных профессий» (5-11кл)- второе полугодие 2022-23 учебного года, с 6 по 11 классы в 2023-2024 учебном году ввели занятия по профориентации «Россия – мои горизонты», «Основы функциональной грамотности» в 1-11 классах. Занятия проводились с 1 сентября по 1 часу на каждое занятие в неделю.

В Гимназии утверждены «Положение о внутренней системе оценки качества образования Гимназии» и план ВСОКО Гимназии на учебный год. Согласно данных документов, на ноябрь 2023 года был запланирован и проведен мониторинг уровня освоения учащимися материала внеурочных занятий. Все педагоги на основании данных документов и разработанных контрольно - оценочных материалов провели мониторинг уровня освоения курса внеурочных занятий учащимися. Каждый педагог ввел критерии

оценивания знаний по пройденным темам.

Результаты по отдельным классам сильно разнятся. В целом, учителя ответственно отнеслись к мониторингу. Завышенных результатов не наблюдалось.

Реализация графика оценочных процедур осенью 2023 года по внеурочным занятиям в Гимназии составила 100 %. Все учителя, классные руководители в запланированные сроки провели мониторинг и сдали ведомости по итогам проведения оценочных процедур зам. директора Гимназии по ВР.

Выводы.

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.
2. Расписание занятий соответствует требованиям.
3. Внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений.
4. Доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общекультурное.
5. Занятия проходили в живой интересной для учащихся форме.
6. В ноябре 2023 года по графику было проведено диагностирование на занятиях внеурочной деятельности. По результатам диагностики была подготовлена отдельная справка. В целом, диагностирование прошло без замечаний и в запланированные сроки.
7. Новые направления «Разговоры о важном», «Путешествие в мир профессий», «Мир современных профессий», «Россия – мои горизонты», «Основы функциональной грамотности» классные руководители продолжают вести содержательно и интересно.
8. По направлению проекта «Взлетай!» внеурочные занятия в 10-11 классах велись также без замечаний.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» функционирует с 1 сентября 2021 года. В Гимназии используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории для ученических опытов. На базе комплектов для ОГЭ идет подготовка к сдаче экзаменов по химии, биологии, физике.

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс (принтер, ноутбуки). В кабинетах имеется доступ к сети интернет (Wi-Fi). Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи. ру», «Российская электронная школа», «Сферум», электронная школа «ELSCHOOL» и т.д.

На занятиях по физике, биологии обучающиеся 7 - 11 классов знакомились с выполнением лабораторных работ с использованием электронного микроскопа для определения размеров малых тел, изучение структуры различных тел, изучали механические колебания, графическое представление процессов нагревания и охлаждения, плавления тел, лабораторные работы по разделу «электричество».

Занятия по направлению «Химия» проходили с использованием современного оборудования и цифровой лаборатории. На занятиях обучающиеся знакомились с условиями и признаками протекания химических реакций, учились влиять на их скорость. С

использованием датчиков цифровой лаборатории были проведены опыты «Свойства воды: обычные и необычные», также для обучающихся школы был проведен мастер-класс на тему: «Применение современного лабораторного оборудования в проектно-исследовательской деятельности школьника».

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. (Chishm-gimn@mail.ru)

Учителя физики, химии, биологии, работающие в образовательном центре «Точка Роста» принимают активное участие в вебинарах, ВКС, конференциях, семинарах и т.д.

Результаты и достижения направления «Точка Роста» в 2023 году

Наименование мероприятия	Результат
VIII Всероссийская (с международным участием) научная конференция им. Лобачевского	1 призёр
Республиканский турнир «Кубок по физике»	Команда – призёр, 3 чел.
Районный конкурс «Лаборатория XXI века»	2 победителя
Выставка инженерных проектов Межрегионального Техно Фестиваля по детскому инженерному творчеству в рамках Национальной киберфизической платформы РБ	Призёр (Насыров Искандер)
Республиканская Инженерная олимпиада	1 призёр, 4 участника
Районный конкурс «Техническая творческая мастерская»	2 победителя
МЭ ВсОШ по физике	1 место – 3 человек (7 кл., 8 кл., 10 кл.); 2 место -1 чел., 3 место – 1 чел.
МЭ ВсОШ по астрономии	1 место - 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
МЭ ВсОШ по химии	1 место – 1чел.
МЭ ВсОШ по биологии	Призёр -1 чел.
МЭ ВсОШ по экологии	Призёр – 1 человек
МЭ ВсОШ по окружающему миру	Победитель, призёр
РЭ ВСОШ по экологии	Призёр – 1 человек
РЭ ВСОШ по астрономии	Призёр – 1 человек
МЭ олимпиады на Кубок Гагарина по окружающему миру	Призёр – 2 чел.
Районная экологическая игра «Что? Где? Когда?»	Победитель
Районная НПК «Интеллект будущего» в рамках Малой академии наук школьников РБ	в секции «Информатика, математика, физика, инженерные исследования» : 1 место – 1чел., 2 место – 1 чел.; в секции «Окружающий мир» : 1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.
Районная экологическая акция «Сохраним планету вместе!»	3 место
Районная экологическая акция «Кормушка»	Призёр - 1 чел.
Прохождение КПК педагогами объединения «Точка Роста»	
Участие педагогов на вебинаре «Центры образования «Точка Роста»: планирование показателей	

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За три года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2024-2025 учебный год.

В 2023 году в Гимназии проведено 14 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу; встречи с участниками

локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля **«Урочная деятельность»** (по ФГОС-2021)/**«Школьный урок»** тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** (по ФГОС-2021)/ **«Курсы внеурочной деятельности»** в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля **«Ключевые общешкольные дела»** организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля **«Детские общественные объединения»** организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Педагогический коллектив Гимназии уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Ведь по большому счету мы можем воспитать достойное поколение только в том случае, если в самом начале жизни наши воспитанники почувствуют, поймут, что они что-то могут, на что-то способны, что они сами могут организовать и планировать свою жизнедеятельность. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий.

В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной ответственности за качество проводимого мероприятия. (85% учащихся оценили мероприятия, проводимые в Гимназии, на «отлично»).

Руководящим органом ученического самоуправления является «Совет обучающихся Гимназии», в который входят учащиеся с 7 по 11 класс. Председателем Совета обучающихся в 2023/24 году была избрана ученица 10 класса Байбурина Диана.

Система ученического самоуправления позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Все конкурсы, выставки, генеральные уборки, спортивные соревнования не обходились без участия ребят.

Совет обучающихся в 2023 году систематически подводил итоги внутришкольных соревнований, конкурсов, вечеров.

Результаты отражались на стенде «Ученическое самоуправление Гимназии», победители награждались грамотами.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В мае 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами центра питания р.п. Чишмы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ОМВД и КДНиЗП района.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2023 году составил 83 процента. (Посещение объединений в Гимназии и в учреждениях ДО поселка Чишмы).

На конец первого полугодия 2023/24 учебного года Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№	Наименование объединения	Направление
---	--------------------------	-------------

1	Баскетбол	физкультурно-спортивное
2	Лапта	физкультурно-спортивное
3	Юный исследователь	естественно-научное
4	Вокал	художественное
5	Школа безопасности	социально-гуманитарное
6	Школьный театр	художественное
7	Юный эколог «Точка роста»	естественно-научное
8	Прикладная химия «Точка роста»	естественно-научное
9	IT-технологии «Точка роста»	естественно-научное
10	Прикладная физика «Точка роста»	естественно-научное

Количество объединений сократилось в 2023 году, но количество занимающихся в них воспитанников увеличилось (в основном за счёт секции баскетбола и работы объединения «Школьный театр»).

В филиале Гимназии ООШ с. Сафарово во втором полугодии 2022/2023 учебного года реализовали кружки по интересам: «Лидер», «Юные инспектора», «Информашка» и «Татарский фольклор».

Дополнительными образовательными программами в филиале занято 67,6 % обучающихся; реализовались кружки: «Школа лидера», «Школа безопасности», «Компьютерные технологии», «Национальный фольклор» и «Театральный кружок»

В первом полугодии 2023/24 учебного года 71,4 % обучающихся занято дополнительными образовательными программами в филиале Гимназии ООШ с. Сафарово.

В 2022 году Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Гимназии с 1 сентября 2023 года продолжило работать объединение дополнительного образования от ДПиШ «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бикбулатова Э.Р. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделена школьная сцена и специальное оборудование – переносная колонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 7–11-х классов. Это пока, конечно, недостаточно.

В течение 2023 года в рамках дополнительного образования функционировал школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 94 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет председателей родительских комитетов	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассматривать и согласовывать нормативные документы, которые регулируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями обучающихся. ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей - филологов;
- МО учителей математики и физики;
- МО учителей родных и иностранных языков;
- МО учителей башкирского языка;
- МО учителей общественных и естественных наук;
- МО учителей «Искусство. Технология. Спорт»;
- МО социально-психологической службы;
- МО по созданию и функционированию Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

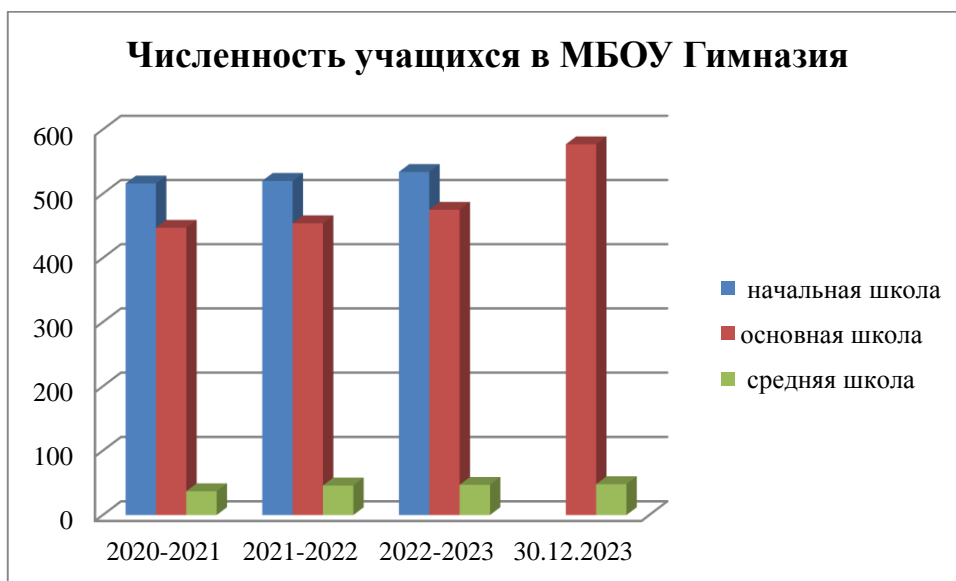
В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей (Совет председателей родительских комитетов).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы в Гимназии:

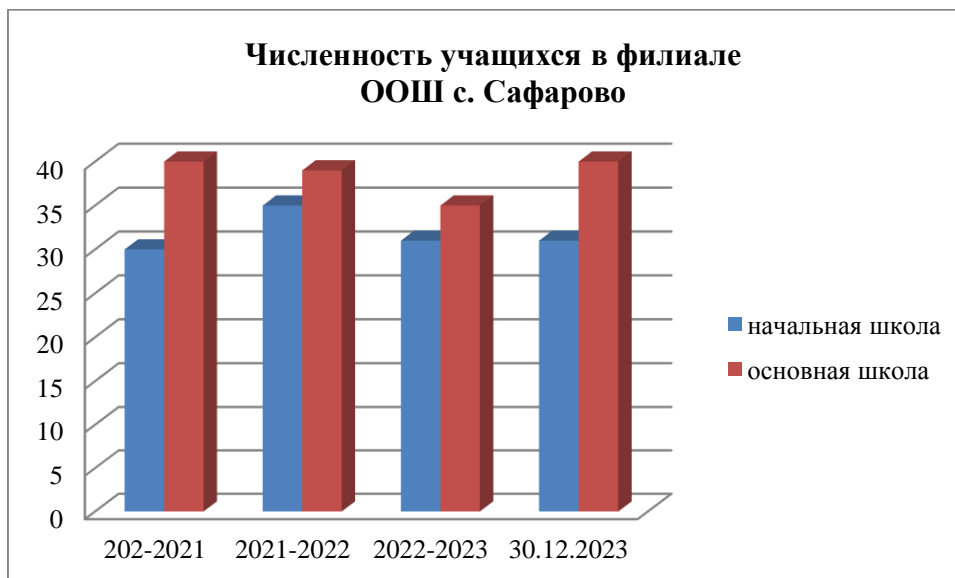
№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1000	1020	1056	1130
	— начальная школа	516	520	534	505
	— основная школа	447	454	475	577
	— средняя школа	37	46	47	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	15	6	6	—

— средней школе	7	9	4	-
-----------------	---	---	---	---



В филиале ООШ с. Сафарово:

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70	74	66	71
	— начальная школа	30	35	31	31
	— основная школа	40	39	35	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	0	-
	— в основной школе	1	1	0	—



Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в Гимназии:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	140	139	99,3	95	68	24	17	0	0	1	0,7	0	0
3	125	125	100	85	68	22	10	0	0	0	0	0	0
4	132	132	100	80	61	23	17	0	0	0	0	0	0
Итого	397	396	99,7	260	65	69	17	0	0	1	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18 процентов (в 2022 был 47 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 — 18 %), в целом, успеваемость снизилась на 0,3 процента, 1 ребенок по решению педсовета и согласию родителей оставлен во 2 классе на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в филиале Гимназии :

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	66	1	16	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	52,5	3	14,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,5 процентов (в 2022 был 43 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,8 процентов (в 2022 — 22 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в Гимназии:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4»и«5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	98	98	100	28	29%	2	2%	0	0	0	0	0	0
6	103	103	100	41	40%	13	13%	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	23	24%	5	5%	0	0	0	0	0	0
8	91	91	100	23	25%	2	2%	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	24	28%	7	8%	0	0	0	0	0	0
Итого	475	475	100	139	29%	29	6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 6 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в филиале Гимназии:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	17	48,6	1	2,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	24	24	100	7	29%	6	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	43,5%	4	17%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	17	36%	10	21%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 % (в 2022 было 28 %).

Результаты ГИА-2023

2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы		11-е классы
	(Гимназия)	(филиал ООШ с. Сафарово)	
Общее количество выпускников	87	4	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	87	4	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	4	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	4	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – по русскому языку качество составило 64% и математике – 47 %. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	77	3,8	100	95	4,5
2021/2022	100	54	3,6	100	71	4,0
2022/2023	100	47	3,5	100	64	3,9

В филиале ООШ с. Сафарово

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	57	3,5	100	96	4,3

2021/2022	100	83	3,8	100	50	3,0
2022/2023	100	25	3,2	100	75	4

Так же 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	67	3,7	100
История	2	100	4,5	100
Иностранный язык	3	100	4,0	100
Биология	38	55	3,6	100
Информатика и ИКТ	28	46	3,5	100
Физика	10	50	3,5	100
Химия	15	93	4,4	100
География	16	81	3,8	100

В филиале ООШ с. Сафарово:

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100	3,6	100
Информатика и ИКТ	3	100	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии (включая филиал) успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	62	100%	75	100%	87	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	13	21%	6	8%	7	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	27%	19	25%	24	28%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	98%	73	100%	87	100%

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,2%	0	0	0	0
---	---	------	---	---	---	---

В филиале ООШ с. Сафарово

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100%	7	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25%	1	14%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	4	57%	1	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%	7	100%	4	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 07 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	16
Средний балл	5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	87,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 68.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 18 обучающихся (78 %).

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	18
Средний балл	4,9
Средний тестовый балл	85

Результат по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом повысился на 10 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2019/2020	0	68	83
2020/2021	0	61	76
2021/2022	4,6	70	75
2022/2023	5,0	68	85

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 8 человек (34%). Физику выбрали 4 (17%) обучающихся, историю – 4 (17%), информатику – 3 человека (13%), химию - 6 человек (26%), биологию – 5 (21%) и литературу – 4 человека (17 %).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов. Качество сдачи экзаменов средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Один выпускник не смог преодолеть порог по литературе и получил оценку 2.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	100	85	100
Физика	4	50	56	100
Математика (базовый уровень)	16	100	5,0	100
Математика (профильный уровень)	7	100	68	100

Химия	6	83	73	100
Биология	5	100	71	100
История	4	100	83	100
Обществознание	8	75	73	100
Информатика	3	66	65	100
Литература	4	75	51	75
Английский язык	5	100	78	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4 человека, что составило 17 % от общей численности выпускников 2022/23 учебного года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
7	5	7	6	4

За последние три года количество медалистов, к сожалению, идёт на снижение.

Медалисты в 2022 – 2023 учебном году

№	ФИО выпускника	Классный руководитель
1	Б.С.	Хисамова Минзиля Фаритовна
2	Н.Н.	
3	Х.Д.	
4	Я.П.	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по истории, химии и английскому языку выше 4.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5,0, по профильной математике – 68, по русскому языку – 85.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,8 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (17 %).

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности (направление - *читательская грамотность*) среди обучающихся 5-х классов (25.01.2023-26.01.2023 г.)

В январе 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 115 обучающихся.

Класс	2/9	3/9	4/9	5/9	6/9	7/9	Итого:
5 а		2	5	6	7	5	25
5 б			5	5	9	6	25
5 в		1	2	7	6	12	28
5 г			4	4	4	1	13
5 ш			2	1	7	14	24
							115

По результатам выполнения мониторинга на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности.

- Недостаточный: 0-2 балла
- Низкий: 3-4 баллов
- Средний: 5-6 баллов
- Высокий: 7-9 баллов

Уровень сформированности функциональной грамотности	5 а	5 б	5 в	5 г	5 ш	Итого:	
Недостаточный	0	0	0	0	0	0	
Низкий	7	5	3	4	2	21	18,5 %
Средний	13	14	13	8	8	56	48,5 %
Высокий	5	6	12	1	14	38	33 %

Вывод: по итогам мониторинга следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий за компьютером.

Обучающиеся 5-х классов справились с мониторингом, относительное большинство получили средний балл.

По результатам мониторинга можно рекомендовать:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умения читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;

-использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

**Результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности
(направление – естественно-научная грамотность) среди обучающихся 8-х классов
(03.03.2023)**

В марте 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 65 учеников.

Класс	2	3	3,5	4	5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	11	11,5	12	13	14	15	16	Итого:	
8 а	1		2	1	1	1	1	1				1		4	2	3		1					19
8 б						1		1		1	1	2		2	2		1	3	1	1	1		17
8 в		1						1	1			1	1	1			1		1	3	2	1	14
8 г	1	2	1		2	1	2	1	2		2		1										15
																							65

По результатам выполнения мониторинга на основе суммарного балла, полученного учащимися за выполнение всех заданий, определяется уровень сформированности математической грамотности.

Недостаточный: 0-3 балла

Низкий: 3,5-8 баллов

Средний: 8,5-13 баллов

Высокий: 13,5-16 баллов

Уровень сформированности функциональной грамотности	8 а	8 б	8 в	8 г	Итого
Недостаточный	1	0	1	3	5
Низкий	7	3	2	9	21
Средний	11	12	4	3	30
Высокий	0	2	7	0	9

Вывод: по итогам мониторинга следует, что есть обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, как правило имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях.

В среднем обучающиеся справились с мониторингом.

По результатам мониторинга можно рекомендовать: одной из главных трудностей при выполнении заданий стала несформированность у школьников навыков смыслового чтения – умения внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, отсекавать «лишнюю» информацию, анализировать и

интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Общие выводы проведенного мониторинга:

- результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умениями по эффективному поиску информации;
- нахождение в текстах скрытой информации;
- совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

В целях продолжения комплекса мер, направленных на формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование» были проведены мониторинги по функциональной грамотности через портал <https://resh.edu.ru/> (РЭШ) в 8-9 классах.

Результаты регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности

(направление – *математическая грамотность*)
среди обучающихся 9-х классов

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
9 а	24.10.2023	2	6	17	4	0	29
9 б	24.10.2023	3	7	8	8	2	28
9 в	24.10.2023	2	8	13	5	3	31
Итого		7	21	38	17	5	88
%		7,95	23,86	43,18	19,32	5,68	

(направление – *читательская грамотность*) среди обучающихся 8-х классов

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
8 а	08.11.2023	1	12	3	3	1	20
8 б	08.11.2023	1	10	8	4	2	25
8 в	08.11.2023	2	4	3	14	3	26
8 г	08.11.2023	3	3	5	5	2	18
8 д	08.11.2023	1	16	3	2	0	22
Итого		8	45	22	28	8	111
%		7,21	40,54	19,82	25,23	7,21	

(направление – *естественнонаучная грамотность*)
среди обучающихся 9-х классов

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
9 а	22.11.2023	0	6	14	2	2	24
9 б	22.11.2023	4	10	12	1	1	28

9 в	22.11.2023	1	10	9	0	1	21
Итого		5	26	35	3	4	73
%		6,85	35,62	47,95	4,11	5,48	

**(направление – математическая грамотность)
среди обучающихся 8-х классов**

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
8 а	29.11.2023	2	10	3	1	2	18
8 в	29.11.2023	10	2	3	7	3	25
8 г	29.11.2023	1	3	8	5	1	18
8 д	29.11.2023	12	8	1	0	0	21
Итого		25	23	15	13	6	82
%		30,49	28,05	18,29	15,85	7,32	

**(направление – читательская грамотность)
среди обучающихся 9-х классов**

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
9 а	19.12.2023	0	19	3	1	0	23
9 б	19.12.2023	1	4	8	11	1	25
9 в	20.12.2023	3	8	4	8	2	25
Итого		4	31	15	20	3	73
%		5,48	42,47	20,55	27,4	4,11	

**направление – естественнонаучная грамотность)
среди обучающихся 8-х классов**

Класс	Дата проведения	Уровень достижения ФГ					К-во обуч.
		Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный	
8 а	19.12.2023	1	2	9	6	1	19
8 б	20.12.2023	3	3	4	6	3	19
8 в	19.12.2023	5	4	8	6	3	26
8 г	25.12.2023	3	2	3	4	3	15
8 д	19.12.2023	4	6	7	3	1	21
Итого		16	17	31	25	11	100
%		16	17	31	25	11	

Выводы: В работе по проведению регионального мониторинга по ФГ в 8-9 классах приняло участие 9 учителей, было создано и проведено 23 работы по разным видам функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная). 527 работ было проверено учителями-экспертами.

Результаты мониторинга показали, что в 8-х классах лучше всего справились с диагностической работой по читательской грамотности, из них больше половины учащихся показали повышенный и высокий уровень знаний. Больше всего не справившихся с диагностической работой по естественнонаучной грамотности почти.

Учащиеся 9-х классов лучше справились с диагностической работой по математической и естественнонаучной грамотности. Больше всего обучающихся с недостаточным уровнем знаний также по математической грамотности.

По результатам мониторинга можно рекомендовать:

1. Проанализировать результаты обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Выявить сильные и слабые стороны каждого ученика. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.
2. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
3. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

Результаты ВПР – 2023

Цель проведения ВПР (Всероссийских проверочных работ) — обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения Федерального государственного образовательного стандарта. Прежде всего, работы проводятся для самодиагностики школы, чтобы выделить проблемные зоны и организовать дальнейшую работу.

Результаты ВПР представлены в целом, включая всех обучающихся МБОУ Гимназия и ее филиала.

Класс	Предмет	Количество участников	Пони- зли	Под- твер- дили	Повы- сли	Отметки (%)				Успе- ваемость	Каче-
						2	3	4	5		
4	Русский язык	132	17 13%	90 68%	25 19%	4 3%	36 27%	59 45%	33 25%	97	70
	Математика	135	8 6%	88 65%	39 29%	0	26 19%	63 47%	46 34%	100	81
	Окружающий мир	135	19 14%	89 66%	27 20%	0	15 11%	80 59%	50 37%	100	96
5	Русский язык	114	47 41%	66 58%	1 0.88%	14 12%	60 53%	34 30%	6 5%	87	35
	Математика	116	43 37%	53 46%	20 17%	17 15%	32 28%	48 41%	19 16%	85	58
	Биология	119	62 52%	56 47%	1 0.84%	3 3%	80 67%	30 25%	6 5%	97	30
	История	117	24 21%	72 62%	21 17%	0	52 45%	40 34%	25 21%	100	56
6	Русский язык	127	33 26%	81 64%	13 10%	14 12%	46 36%	50 39%	17 13%	89	53
	Математика	126	40 32%	77 61%	9 7%	5 4%	59 47%	51 40%	11 9%	96	49
	Биология	52	40 77%	12 23%	0	5 10%	36 69%	10 19%	1 2%	90	21
	История	49	13 27%	29 59%	7 14%	0	22 45%	21 43%	6 12%	100	55
	География	75	34 45%	39 52%	2 3%	0	35 47%	37 49%	3 4%	100	53
	Обществозна- ние	73	47 64%	22 30%	4 5%	8 11%	46 63%	16 22%	3 4%	89	26

7	Русский язык	110	48 44%	60 55%	2 2%	9 9%	67 62%	28 25%	6 5%	92	31
	Математика	113	44 39%	52 46%	17 15%	16 15%	66 58%	25 22%	6 5%	86	27
	Физика	68	18 26%	41 60%	9 13%	1 1,47%	43 63%	21 30%	3 4%	99	35
	История	45	10 22%	26 58%	9 20%	0	14 31%	21 47%	10 22%	100	69
	География	40	14 35%	26 65%	0	1 3%	29 73%	10 25%	0	99	25
	Английский язык	105	44 42%	51 49%	10 9%	8 8%	49 47%	36 34%	12 11%	92	46
	Обществознание	17	14 82%	3 18%	0	2 12%	12 71%	3 18%	0	88	18
8	Русский язык	89	15 17%	60 67%	14 16%	9 10%	41 46%	32 36%	7 8%	90	44
	Математика	84	19 23%	55 65%	10 12%	3 4%	50 60%	30 36%	1 1%	96	37
	Физика	24	12 50%	8 33%	4 17%	0	16 67%	7 29%	1 4%	100	33
	Химия	38	14 37%	16 42%	8 21%	5 13%	19 50%	12 32%	2 5%	87	37
	Биология	18	11 61%	6 33%	1 6%	3 17%	8 44%	7 39%	0	83	38
	История	24	7 29%	7 29%	10 42%	0	2 8%	16 67%	6 25%	100	92
	География	18	5 28%	13 72%	0	0	10 56%	8 44%	0	100	44
	Обществознание	47	30 64%	16 34%	1 2%	6 13%	29 62%	11 23%	1 2%	89	25
10	География	24	8 33%	15 63%	1 4%	0	0	11 46%	13 54%	100	92
11	История	23	7 30%	15 65%	1 4%	0	0	11 48%	12 52%	100	100

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников школьного этапа – 645, муниципального этапа – 149, республиканского этапа – 10 человек. По итогам ВсОШ на муниципальном уровне определены 27 победителей по предметам:

- русский язык (7 кл., 9 кл., 11 кл.)
- английский язык (8 кл., 11 кл.)
- физика (7 кл., 9 кл., 11 кл.)

- математика (5 кл., 11 кл.)
- обществознание (10 кл.)
- астрономия (7 кл.)
- экология (11 кл.)
- технология (9 кл., 11 кл.)
- химия (9 кл.)
- физическая культура (7 кл., 10 кл., 11 кл.)
- ОБЖ (9 кл.)

45 призёров на муниципальном этапе ВСОШ по предметам: русский язык, литература, физика, математика, биология, обществознание, экономика, астрономия, экология, ОБЖ, физическая культура, география, технология, химия, башкирский язык, право, английский язык,

Есть участники, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по нескольким предметам. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад удовлетворительный.

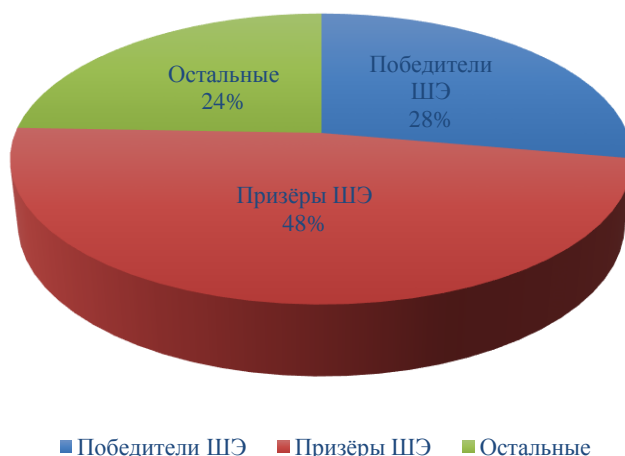
Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 7 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

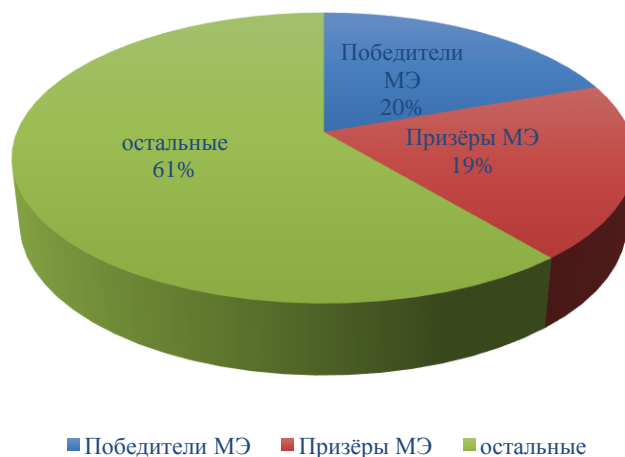
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

		количество участников	% соотношение от общего количества 4 – 11 классов	% соотношение участия
ШЭ	Победители ШЭ	107	17 %	28 %
	Призёры ШЭ	184	29 %	48 %
	Участники	94	15 %	24 %
	Итого	385	61 %	100%
МЭ	Победители МЭ	31	5 %	19,5 %
	Призёры МЭ	31	5 %	19,5 %
	Участники	97	15 %	61 %
	Итого	159	25 %	100 %

школьный этап ВсОШ



муниципальный этап ВсОШ



Активность и результативность участия в олимпиадах ООШ с .Сафарово

№ п.п.	Предмет	Дата	Количество участников						Итого 4-9 классы	% участия от общего кол-ва	% участия в 2022-2023 уч.г.	
			4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1.	Английский язык	25.10		3	3	3	3	3	0	12	34 %	48%
2.	Биология	12.10		6	4	3	5	5	3	29	94 %	48%
3.	География	27.09		0	0	5	3	3	0	8	23 %	48%
4.	Информатика и	26.10		4	3	5	5	5	3	20	57 %	48%

	ИКТ										
5.	История	23.10		5	6	5	7	0	23	66 %	48%
6.	Обществознание	16.10		0	6	7	8	0	21	60%	31%
7.	ОБЖ	17.10		0	0	0	5	4	9	26%	3%
8.	Русский язык	26.09	7	6	3	5	4	0	25	71%	55%
9.	Физическая культура	09.10	7	9	6	7	8	4	41	100%	48%
10.	Экология	24.10	0	0	0	5	6	0	11	31%	12%
11.	Технология	27.10	0	3	2	3	0	0	8	23%	12%
12.	Литература	13.10	0	4	5	4	3	0	16	45%	55%
Итого среднее значение										53 %	

По таблице видно, что % участия в текущем учебном году на 3 % больше, чем в 2022-2023 уч.году.

На муниципальном уровне: олимпиады:

- по татарскому языку - 2 место - Бикбулатов Илхан (учитель Уразметова Зинфира Накиповна),
- по башкирскому языку - 1 место - Бикбулаов Илхан, 3 место - Байбурин Искандер.
- по обществознанию - 2 место - Тангельбаев Рафаэль (учитель Садыкова Л.Ю.)
- олимпиада по русскому языку - 2 место - Гридин Михаил 4 класс (учитель Урманова Айгуль Рафаэлевна)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-11-х классов. В филиале Гимназии занятия проводятся в одну смену.

В организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО Гимназия применяет проект **электронной школы ELSCHOOL**, предоставляющий большие возможности по ведению учебного процесса для учителей, учеников и их родителей. Это единый бесплатный проект, который позволяет:

- вести **электронный журнал**;
- просматривать **электронный дневник**;
- вести контроль проходов в школе;
- контролировать питание в школе.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

В Гимназии:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	88	26	2	61	19	18	1	0	0
2021	74	26	7	43	15	15	0	0	0
2022	82	25	1	54	19	19	0	0	0
2023	87	27	3	57	23	21	2	0	0

В филиале Гимназии:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы (в Гимназию)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	8	0	1	7
2022	7	2	0	5
2023	4	0	1	3

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 68 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. 3 человека имеют средне - специальное образование.

В 2023 году 12 педагогов успешно прошли аттестацию. 3 педагога впервые прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию, 1 человек подтвердил имеющуюся первую, 8 учителей подтвердили высшую квалификационную категорию.

За год 42 педагога прошли различные курсы повышения квалификации. Такие как:

- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физической культуры в современной школе 2023/24»;
- «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в современной школе 2023/24»;
- «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»;
- «Безопасность использования сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО»;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ОО»;
- «Оказание первой помощи в ОО»;
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»;
- «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»;
- «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в ОО».

В филиале Гимназии ООШ с. Сафарово работают 9 педагогов, 1 - внутренний совместитель. Один учитель летом уволился, и принят на работу учитель начальных классов. В 2023 году один учитель прошел аттестацию на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- хотелось бы иметь целевую кадровую систему, в которой осуществлялась бы подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 42547 единица;
- книгообеспеченность — 85 процентов;

- обращаемость — 2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 35594 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35594	15845
2	Педагогическая	1073	11 000
3	Художественная	5880	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, учебников, которые нужно будет списать до 31.08.2024 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы— 868 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки— 45-50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.02.2023 г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 г № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 29 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике (мини);
- лаборатория по химии (мини);
- лаборатория по биологии (мини);
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- два класса с программой «Цифровая образовательная среда»;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет технологии для мальчиков (оборудован токарными станками по дереву и по металлу, электролобзиком, электроточилкой, циркулярной пилой, шлифовальной машинкой, дрелью, перфоратором, электрическим лобзиком, шуруповертом);
- кабинет технологии для девочек (оборудован швейными машинами, оверлоком, утюгом, гладильной доской, кухонным гарнитуром, эл. духовкой, микроволновой печкой);
- кабинет ОБЖ (оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по первой медицинской помощи, стендами по основам военной службы, макетами противорадиационного укрытия, макетом воинской части, макетами по оказанию первой медицинской помощи);
- кабинет медика.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2021 г. на базе Гимназии был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в кабинетах химии, физики, биологии. Кабинеты оснащены профильными комплектами:

- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая);
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая);
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая);
- Ноутбук;
- МФУ (принтер, сканер, копир);
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.

В Гимназии есть учебный кабинет для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, кабинет расположен на первом этаже, доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. По программе «Доступная

среда» для работы с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья было приобретено: цветная мнемосхема для улицы, информационная мнемосхема, скамья для инвалидов, подъемник лестничный гусеничный мобильный T09 «Roby» PPP, парта-стол с регулировкой высоты, индукционная система, набор мягконабивной мебели «Веселая компания», дорожка «Следочки», Змейка-Шагайка, сенсорная тропа «Змейка», сухой дождь с креплением, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, светильник «Релакс», столик для рисования песком мультикolor, сухой бассейн (шарики для сухого бассейна 150 шт в комплекте), настенное панно «Водопад», настенное панно «Бесконечность», набор CD-дисков для релаксации, игровой лабиринт 5 секций с креплениями, облучатель- рециркулятор медицинский.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже оборудованы пищеблок, столовая, совмещенная с актовым залом.

Спортивная площадка для игр на территории Гимназии оборудована и имеется: асфальтированная беговая дорожка и баскетбольная площадка, уличные гимнастические снаряды, стойки для волейбола, прыжковая яма, полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Материально-техническое оснащение МБОУ Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Информатики», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		в Гимназии	в филиале
Образовательная деятельность			

Общая численность учащихся	Человек	1130	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	505	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	577	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	48	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (46 %)	32 (47 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,5	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4,9	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	5	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,8 %)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17 %)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	845 (75 %)	38 (53 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
— регионального уровня		28 (2,47 %)	0 (0%)
— федерального уровня		31 (2,74 %)	0 (0%)
— международного уровня		26 (2,3 %)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68	9
— с высшим образованием			
— высшим педагогическим образованием		65	8
— средним профессиональным образованием		0	0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей		44 (65 %)	8 (89 %)
— первой		11 (16 %)	0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет		7 (10 %)	1(10%)
— больше 30 лет		25 (37 %)	4 (44,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет		5 (7 %)	0
— от 55 лет		24 (35 %)	4(44,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (95 %)	9 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (62 %)	9(90%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,096	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да

— медиатеки		да	да
— средств сканирования и распознавания текста		да	да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
— системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1130 (100 %)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,24	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

К сожалению, Гимназия испытывает нехватку педагогических кадров. Требуются учителя русского языка и литературы, иностранного языка, учитель информатики и социальный педагог. Несмотря на имеющиеся проблемы в кадрах, работающие педагоги регулярно повышают свою квалификацию, своевременно проходят аттестацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.