Приложение к ОП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята **на заседании кафедры учителей** **« Искусство. Технология. Спорт.»** **Протокол № 1 от 28.08.2021 г.**	**Согласована** **зам.директора по УВР** **_____/З.Я.Гилязетдинова/** **30.08.2021 г.**	**Утверждена** **приказом № 223 от 31.08.2021г.** **Директор Гимназии** **_____/Р.Ф.Гайнанова/**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
06833F4500FFADA48B4009CADD1752EB33
Владелец: Гайнанова Румия Фаатовна
Действителен: с 15.12.2021 до 15.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования

Наименование учебного предмета: ОБЖ
Срок реализации программы: 2 года
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089 (с изменениями и дополнениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.); основной образовательной программой среднего общего образования
МБОУ Гимназия и авторской программой под редакцией Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

Разработал:
учитель ОБЖ – Аминов Ильдус Фауитович

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобразования РФ от 05 марта 2004г. №1089; Концепция преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательныхорганизациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г., утверждена на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса составлена в соответствии со стандартом общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 года 1089. на основе авторской программы Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Просвещение 2021 год.
2.	УМК	ОБЖ: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений **(**Просвещение «под редакцией Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин»**)**.: Просвещение,2021
3.	Основные цели и задачи	**Цель учебного предмета:** **Формирование у обучающихся мотивации к безопасной жизнедеятельности;** - формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни; - достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего гуманитарным принципам государства, интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности; - понимание роли и места личности гражданина в системе национальной безопасности Российской Федерации; - преемственность и углубление тематики учебного предмета «ОБЖ» и расширение его путем дополнения тематической линии по основам обороны государства и военной службы; - подготовку обучающихся к решению практических задач безопасности жизнедеятельности, связанных с повседневной жизнью; - обновление печатных и электронных учебных изданий, адекватно учитывающих приоритетность

		практико-ориентированности учебного предмета «ОБЖ»; - содержательно-критериальную оценку уровня достижения прикладных компетенций в области и безопасности жизнедеятельности. - освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; - воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. **Задачи учебного предмета:** усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей**.** понимание проблем безопасности и формирование у всех обучающихся базового уровня культуры безопасного поведения; предоставление каждому обучающемуся возможности выработки и закрепления умений и навыков, необходимых для дальнейшего существования в обществе, в том числе с учетом электронных учебных пособий и дистанционных образовательных технологий; усвоение обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, включенных в систематизированные знания основ комплексной безопасности личности;

		выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности;
4.	Количество часов на изучение дисциплины	Курс «ОБЖ» изучается в 10-11-м классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 69 ч): в 10 классе— 35ч, в 11 классе-34ч.
5.	Система оценки результатов, критерии освоения учебного материала	**1. Оценка устных ответов обучающихся** Устный опрос является одним из основных способов учёта знаний обучающихся по химии. Развёрнутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях**. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:** 1) полноту и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа. **Отметка «5»** ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Отметка «4»** ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. **Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. **Отметка «1»**выставляется в случае, если ученик обнаруживает незнание соответствующего раздела изучаемого материала. **Отметка « 5», «4», «3»** может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится *поурочный* балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы обучающегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике. **2. Выполнение заданий текущего контроля (тестовые работы)** **Отметка «5»:** ответ содержит 90–100% элементов знаний.

		Отметка «4»: ответ содержит 70–89% элементов знаний. **Отметка «3»:** ответ содержит 50–69% элементов знаний. **Отметка «2»:** ответ содержит менее 50% элементов знаний.

1.Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Используемый «ОБЖ: учеб.для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. чреждений под редакцией Н.Ф. Виноградов, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин», предполагает формирование следующих планируемых результатов

Ученик должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- применять средства индивидуальной защиты;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Ученик должен уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

- объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .

- объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;

- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

- выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2.Содержание учебного предмета

Основы безопасности личности, общества, государства

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Единая государственная система Предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Военная безопасность государства

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федераций. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федераций.

Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающие половым путем. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Основы комплекса безопасности личности, общества, государства

Проблема формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания». Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничества России по противодействию

военным угрозам, экстремизму, терроризму. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Военная безопасность государства

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые обязанности воинской обязанности. Правовые обязанности воинской службы. Подготовка граждан к военной службы: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивного здоровье. Вредные привычки. Культура движения. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Вредные привычки. Культура движения. Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

10 класс

№	Название раздела	Примечание
1.	Раздел 1: Безопасность личности, общества и государства	
2.	Раздел 2: Основы военной службы	
3.	Раздел 3: Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	
4.	Раздел 4: Здоровый образ жизни	

11 класс

№	Название раздела	Примечание
1.	Раздел 1: Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	
2.	Раздел 2: Основы военной службы	
3.	Раздел 3: Военно- патриотическое воспитание	
4.	Раздел 4: Основы медицинских знаний	

3.Тематическое планирование

10 класс

№	Название раздела	Примечание
	Раздел 1: Безопасность личности, общества и государства	
1	Основные направления национальной безопасности России	
2	Государственная и общественная безопасность	
3	Обеспечения национальной безопасности России на международной арене	
4	Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	
6	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	
7	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	
8	Оповещение население об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	
9	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	
10	Средства индивидуальной защиты. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи	
11	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения	
12	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.	
	Раздел 2: Основы военной службы	
13	История создания и развития Вооруженных Сил России	
14	Состав и структура ВСРФ. Роль СМИ в формировании антиэкстремистских установок у старшеклассников.	
15	Виды ВСРФ, рода ВСРФ, рода войск	
16	Отдельные рода войск ВСРФ и их предназначение	
17	Другие войска, их состав и предназначение	
18	Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет	
19	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни	
20	Основные виды военно – профессиональной деятельности	
21	Размещение и быт военнослужащих	
22	Суточный наряд. Организация караульной службы.	
23	Строевая подготовка. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи	
24	Огневая подготовка	
25	Основы технической подготовки	
26	Учебные сборы – составная часть подготовки к военной службе	

	Раздел 3: Безопасность и защита человека в опасных и ЧС	
27	Правила поведения опасных и ЧС социального характера	
28	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	
29	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Роль СМИ в формировании антиэкстремистских установок у старшеклассников	
	Раздел 4: Здоровый образ жизни	
30	Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	
31	Здоровье человека и его физическое развитие	
32	Культура питания	
33	Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни	
34	Вредные привычки, и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
35	Духовно – нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	

11 класс

№	Название раздела	Примечание
	Раздел 1: Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности	
1	Перспективы развития жизни на Земле	
2	Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле	
3	Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности	
4	Состояние окружающей природной среды в России и меры по ее улучшению	
5	Окружающая среда и здоровья человека	
	Раздел 2: Основы военной службы	
6	Основные сведения о воинской обязанности. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи	
7	Организация воинского учета и его предназначение	
8	Порядок постановки граждан на воинский учет	
9	Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	
10	Обязательная подготовка граждан к военной службе	
11	Добровольная подготовка граждан к военной службе	
12	Организация призыва на военную службу. Роль СМИ в формировании антиэкстремистских установок у	

	старшеклассников	
13	Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу	
14	Порядок призыва на военную службу	
15	Прохождения военной службы по контракту. Особенности военной службы гражданами женского пола	
16	Альтернативная гражданская служба и порядок ее прохождения	
17	Социальная гарантия военнослужащих	
18	Права и ответственность военнослужащих	
19	Увольнение с военной службы	
20	Подготовка кадров для ВСРФ	
	Раздел 3: Военно- патриотическое воспитание	
21	Память поколений- Дни воинской славы России	
22	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.	
23	Взаимоотношения в воинском коллективе. Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи	
24	Военная присяга- клятва воина на верность Родине - России	
25	Боевое знамя части	
26	Ордена, почетные награды за воинские отличие в бою и заслуги в военной службе	
27	Ритуалы ВСРФ. Роль СМИ в формировании антиэкстремистских установок у старшеклассников	
28	Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды	
	Раздел 4: Основы медицинских знаний	
29	Основы инфекционных заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	
30	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах	
31	Первая помощь при травмах. Ушибах, растяжение связок, вывихи	
32	Первая помощь при отравлениях	
33	Оказание помощи тонущему	
34	Организация системы медицинского страхования в РФ	