

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан**

**Рассмотрена и принята
на заседании ШМО учителей
«Искусство.Технология.Спорт»
Протокол № 1 от 03.08.2022г.**

**Согласована
зам.директора по УВР
_____/Воробьев Ю.В./
03.08.2022 г.**

**Утверждена
приказом № 188 от 03.08.2022 г.
Директор Гимназии
_____/Р.Ф.Гайнанова/**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
основного общего образования**

«Удивительное рядом»

Разработал:

Исламова Алия Масгутовна, учитель изобразительного искусства.

Пояснительная записка

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Удивительное рядом» для 5 класса.

1.	Основные цели и задачи	<p>Цель рабочей программы: формирование у учащихся представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории. способствовать самовыражению и развитию личности посредством закрепления материала творческой и академической живописью для всестороннего развития и удовлетворения потребностей учащихся, формирования общей культуры школьника и развития мотивации личности к познанию и творчеству.</p> <p>Изучение данного курса направлено на решение следующих задач: создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся; создание условий для самоутверждения и самореализации личности, возможности проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха; развитие познавательных интересов, творческих способностей и творческой активности; привить ребёнку радость творчества через изобразительную деятельность, работу с живописными материалами, техниками, развивать его фантазию; изучение окружающего мира через изобразительную деятельность.</p>
32.	Количество часов на изучение дисциплины	5 класс - 34 часа

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Удивительное рядом» дети научатся:

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, саморазвитию и самообразованию;
- интерес к изучению природы методами искусства и естественных наук;
- нравственные чувства и нравственное поведение, ответственное отношение к собственным поступкам;
- умение анализировать произведения искусства;
- навыки создания с натуры и по воображению образы живописными материалами;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Ученик сможет:

- понимать особенности художественного замысла и его воплощения;
- осуществлять под руководством учителя контроль по результату своей деятельности;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- организовывать совместную деятельность и совместное сотрудничество.

Познавательные:

Ученик сможет:

- понимать содержание художественных произведений;
- читать простое схематическое изображение;
- создавать художественный образ в разных видах и жанрах визуально – пространственных искусств;

Коммуникативные:

Ученик сможет:

- допускать существование различных точек зрения о произведении изобразительного искусства;
- участвовать в работе парами, в групповом создании творческих работ;
- приводить примеры, дополняющие научные данные образами из искусства.

Формы учета рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования Гимназии. Она реализуется, в том числе, и через использование воспитательного потенциала уроков изобразительного искусства.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития родного края, России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

№ п/п	Название раздела	Форма организации	Виды деятельности
1	Раздел I. Мир вокруг нас	Виртуальные прогулки, выставка, творческий отчет, практическое занятие, пленер.	Выполнение проектно-творческих заданий в групповой и парной работе. Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная, по подгруппам

3. Тематическое планирование

5 класс

	Название раздела, темы урока	Колич-во часов	Примечания
	Раздел I. Мир вокруг нас		
1.	Вводное занятие «Как стать художником?». Знакомство с программой. Правила техники безопасности.	1 ч.	
2.	Природа вокруг нас.	1 ч.	
3.	Тропические бабочки.	1 ч.	
4.	«Монотипия пейзажная» (техника рисования – отпечаток)	1 ч.	
5.	Виртуальная экскурсия в лес	1 ч.	
6.	Натюрморт из овощей и фруктов с натуры (этюд, акв., гуашь)	1 ч.	
7.	«Мир волшебства» (рис. масляной пастелью и акв.)	1 ч.	
8.	Деревья разных пород. Рисуем деревья	1 ч.	
9.	Подводный мир	1 ч.	
10.	Декоративный пейзаж.	1 ч.	
11.	В мире удивительных растений	1 ч.	
12.	Цветочная композиция (техника пуантилизм)	1 ч.	
13.	Гербарий. Искусство флористики. Часть 1	1 ч.	
14.	Гербарий. Искусство флористики. Часть 2	1 ч.	
15.	Маленькие шедевры природы. Насекомые	1 ч.	
16.	Бабочка. Техника аппликационная мозаика	1 ч.	
17.	В мире бактерий	1 ч.	
18.	«Абстрактные узоры» (техника дудлинг, шариковая ручка, черный фломастер)	1 ч.	
19.	Водоемы	1 ч.	
20.	«Вечер над озером» (акварель с большим количеством воды)	1 ч.	
21.	Изучаем экологические связи в живой природе	1 ч.	

22.	«Дерево жизни» (техника брызги)	1 ч	
23.	Нейрографика. Нейрографические рисунки	1 ч	
24.	Знакомимся с живыми существами, которым угрожает исчезновение	1 ч	
25.	Творческое задание: «Редкие живые существа» (рисунок)	1 ч	
26.	Природа в опасности. Мы в борьбе за чистоту на планете	1 ч	
27.	Выявляем связь между состоянием природы и здоровьем человека	1 ч	
28.	Животные вокруг нас	1 ч	
29.	Весна – птицы прилетели (акв., гуашь)	1 ч	
30.	«Филин» (графические материалы)	1 ч	
31.	«Птичий двор» (наброски, уголь, карандаш)	1 ч	
32.	«Кошечка» (техника граттаж)	1 ч.	
33.	Хозяева леса – звери (наброски)	1 ч.	
34.	Выставка рисунков. Подведение итогов	1 ч.	