

Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС НОО, ООО, СОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2022 по формированию функциональной грамотности | Зам.директора по УВР Асадуллина Ф.Р., Гилязетдинова З.Я. |
| 2 | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август-сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность»  в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО. | Зам.директора по УВР Асадуллина Ф.Р., Гилязетдинова З.Я. |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Функциональная читательская грамотность» и «Функциональная естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО  | Зам.директора по УВР Воробьев Ю.В. |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | В течение года | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Педагог-библиотекарь Нигматзянова Г.Ф. |
| 7 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август-сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| 8 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь-декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители, куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| 9 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| 10 | Формирование базы данных обучающихся 8-9-х на 2022-2023 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8-9-х  классов | Зам.директора по УВРРедюк Г.З., Гайнанова Г.Ф. |
| 11  | Актуализация на 2022/23учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х  классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам.директора по УВР Гилязетдинова З.Я. |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Зам.директора по УВРГилязетдинова З.Я. |
| 13 | Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»  | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам.директора по УВРЯковлева О.В. |
| 14 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| ЭТАП 2. Практический |
|  1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Зам.директора по УВРРедюк Г.З., педагоги |
|  2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х  классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам.директора по УВРРедюк Г.З., педагоги, обучающиеся |
|  3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х  классов | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
|  4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора по УВРГайнанова Г.Ф., педагоги |
|  5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:* «Функциональная читательская грамотность»;
* «Функциональная естественно-научная грамотность»;
 | Зам.директора по УВР Воробьев Ю.В. |
|  6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | Зам.директора по УВРЯковлева О.В., Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
|  7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Зам.директора по УВР, педагоги |
|  8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:ноябрь – естественно-научная грамотность в 9-х классах;февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;март – математическая грамотность в 5–8-х классах;май – индивидуальный проект в 10-х классах | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора по УВР, Редюк Г.З., педагоги, обучающиеся |
|  9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам.директора по УВР Гилязетдинова З.Я. |
|  10 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Классные руководители |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
|  12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение методического совета.Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам.директора по УВРЯковлева О.В. |
|  13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам.директора по УВРГайнанова Г.Ф., |
|  14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Зам.директора по УВРГайнанова Г.Ф., |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Руководители ШМО, обучающиеся |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф. |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Зам.директора по УВРЯковлева О.В. |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам.директора по УВР, Редюк Г.З. |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам.директора по УВР Яковлева О.В. |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Куратор по формированию функциональной грамотности обучающихся Башмакова Л.Ф., педагоги  |