Приложение к приказу
МБОУ Гимназия
№ 172 от 31. 08.2020

Утверждаю
Директор школы
Р.Ф.Гайнанова

Единая «дорожная карта»

реализации муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан мероприятий по вопросу образования детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Гимназия на период до 2023 года

№ п/п	Название мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	Выявление в МБОУ Гимназия детей, нуждающиеся в специальной помощи	Сентябрь (и по мере поступления)	Яковлева О.В.	Раннее выявление обучающихся в МБОУ Гимназия, нуждающихся в получении услуг ранней помощи
2	Внедрение учебно-методических комплектов для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования	С 2017 года	Нигматянова Г.Ф. Яковлева О.В. Учителя начальных классов	Участие в внедрение учебно-методических комплектов для обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в условиях реализации ФГОС ОВЗ
3	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»	Ежегодно	Гайнанова Р.Ф. Андрианова Г.А.	Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
4	Информирование учителей о функционировании федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического	2017год, ежегодно	Гарипова А.Р. Шакирова З.Т.	Совершенствование в системе образования школы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
4.	спектра с целью получения методической помощи (методические рекомендации и т.д.)			
5.	Организация пользования в школе методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов	С 2017 (по мере поступления методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях	Зам.директора, учителя	Использование в школе методического обеспечения реализации специальной индивидуальной программы развития ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО с учетом различных организационных моделей обучения детей-инвалидов в образовательных организациях
6.	Ознакомление с изменениями в перечне заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому	2022 год (по мере поступления письма Минобрнауки России	Курамшина Ф.Ш.	Использование изменений в перечне заболеваний при организации обучения на дому детей с ОВЗ и инвалидностью
7.	Информирование о реализации в субъектах РФ программы по оказанию комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Ты не один»	Декабрь 2022 года.	Яковлева О.В.	Получение детьми с расстройствами аутистического спектра комплексной помощи.
8.	Участие в семинарах и курсах повышения квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций по актуальным вопросам правоприменительной практики получения образования лицами с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Учителя, педагог-психолог, учитель-логопед	Повышение квалификации педагогических работников, специалистов школьных и дошкольных ПМПк.

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	и по вопросам реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.			
9.	Участие в физкультурно-спортивных мероприятиях для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	МБОУ Гимназия	Участие детей с ОВЗ и инвалидностью на физкультурно-спортивных мероприятиях
10.	Использование методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях Чишминского района(Письмо МО РФ №07-818 от 20.02.2017)	В течение всего периода	Яковлева О.В. учителя	-Разработка, утверждение , реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучения детей с ОВЗ и с УО; - обеспечение доступности и качества образования лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях; - осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с ОВЗ через школьные ПМПк; -организация кадрового обеспечения (готовности педагогов 1-2 классов к реализации ФГОС ОВЗ через курсы повышения квалификации); -организация информационного обеспечения введения и реализации ФГОС ОВЗ(проведение

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
				родительских собраний , размещение информации на сайтах учреждения); - формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.)
11.	Проведение Всемирного Дня инвалидов	Декабрь, ежегодно	Воробьев Ю.В. Классные руководители	Участие детей-инвалидов на организованных мероприятиях. Формирование толерантных отношений через внеклассные праздничные мероприятия, классные часы.
12.	Проведение Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма	Ежегодно	Воробьев Ю.В. Асадуллина С.Ф. Классные руководители	Классные часы, информация для родителей и учащихся на сайтах школ, внеурочные совместные мероприятия
13.	Обязательное обследование обучающихся с отклонениями в развитии 10 и 8 классов специалистами ГБУ РПМПК для конкретизации рекомендаций по проведению государственной итоговой аттестации и организации профориентационной работы	Ежегодно	Яковлева О.В. Асадуллина С.Ф. Учителя Члены ПМПк	На основании заключений РПМПК организовано обучение детей с ОВЗ по рекомендуемым программам обучения, проведена аттестация по окончании 9 и 10 класса.
14.	Проведение мониторинга по обеспечению условий доступности для	Ежегодно по запросу МО РБ, по плану МКУ Управление образования	Гайнанова Р.Ф Андриянова Г.А. Манаенкова К.А.	Размещение на сайте образовательных организаций информации о

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	инвалидов объектов и предоставляемых услуг			созданных условиях для обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов.
15.	Организация работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	В течение всего периода (2020-2023гг)	Воробьев Ю.В. Юлдашбаева Р.Р.	Охват всех обучающихся лиц с ОВЗ, детей-инвалидов 9 и 11 классов профориентационными мероприятиями.
16.	Использование методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение месяца после поступления в МКУ Управление образования методических рекомендаций по реализации порядка профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в общеобразовательных организациях	Воробьев Ю.В. Юлдашбаева Р.Р.	Совершенствование профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
17.	Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, на курсах повышения квалификации для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Учителя школы	Прохождение курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО РБ, РПМПК
18.	Организация использования примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности) с	С 2018 года	Учителя, Яковлева О.В. Гилязетдинова З.Я.	Использование примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ (в соответствии с ограничениями в жизнедеятельности)

№ п/п	Наименование мероприятий «дорожной карты»	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
	использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации в школе			с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и методических рекомендаций по их реализации
19.	Разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ для инвалидов с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей	В течение всего периода (2017-2020 гг.)	Учителя школы	Удовлетворение образовательных потребностей инвалидов на получение образования
20.	Анализ работы по реализации планов («дорожных карт») повышения показателей доступности для инвалидов объектов и по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования , по вопросам создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Директор Зам.директора	Размещение на сайте школы аналитических материалов.
21.	Создание единой базы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Август-сентябрь года	Яковлева О.В.	Сбор и обобщение сведений об обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
22.	Статистическое наблюдение в части доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	С 2017 год (после поступления приказа Министерства образования Республики Башкортостан	Директор школы. Зам.директора	Сбор статистической информации о лицах с ОВЗ и детях-инвалидах, обучающихся , воспитывающихся в школе