

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

Рассмотрена и принята
на заседании ШМО учителей
Филиала Гимназии ООШ с. Сафарово
Протокол № 1 от 03.08.2022 г.

Согласована
зав.филиалом Гимназии
_____/Латыпова Л.В./
« ____ » _____ 2022 г.

Утверждена
приказом № 188 от 03.08.2022 г.
Директор Гимназии
_____/Р.Ф.Гайнанова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
начального общего образования

Наименование курса: «Основы функциональной грамотности»

Срок реализации программы: 4 года.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия .

Разработали: учителя начальных классов - Гилязетдинова З.Я., Кудоярова Г.Р., Масалимова Г.Я., Султангужина Ф.Ф.,Басимова Р.Х., Асадуллина Ф.Р., Байбурина М.З., Зиянгирова А.А., Байбекова Л.Ф., Ликандрова З.Ф., Матюхина С.А., Демьяненко Г.В., Редюк Г.З., Есипова Н.С., Хамидуллина Г.Ф. , Сеничева Т.Ю., Хайруллина Р.А., Рахматуллина Ф.А., Байбурина Э.В., Латыпова Л.В., Урманова А.Р.

Пояснительная записка

1.	Нормативно-правовая база	<p>- Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021г № 286»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28.</p>
2.	Основные цели и задачи	<p>Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».</p> <p>Целью изучения блока <u>«Читательская грамотность»</u> является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p> <p>Целью изучения блока <u>«Математическая грамотность»</u> является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Целью изучения блока <u>«Финансовая грамотность»</u> является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Целью изучения блока <u>«Естественно-научная грамотность»</u> является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.</p>

3.	Количество часов на изучение дисциплины		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
		Количество часов в неделю	1	1	1	1	4
		Количество часов в год	33	34	34	34	135
4.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<p><i>Личностные</i> результаты изучения курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; - овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; - осознавать личную ответственность за свои поступки; - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях. <p><i>Метапредметные</i> результаты изучения курса:</p> <p><u>Познавательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; - использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям; - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование; - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; - преобразовывать информацию из одной формы в другую. <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять познавательную и творческую инициативу; - принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; - контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; - уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах работы в группе; - доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне 					

	одного предложения или небольшого текста); - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
--	---

Программа «Основы функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимная оценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8 ч		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
	Итого	9 ч		
	Итого	33 ч		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8,5 ч	Позвоночные животные.	
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	

		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5 ч		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5 ч		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5 ч		
	Итого	34 ч		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	

	Итого	8 ч		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8 ч		
5	Проверочные работы	2 ч	Проверь себя	
	Итого	34 ч		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8 ч		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох. Грибы.	
	Итого	8 ч		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8 ч		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8 ч		
	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарь по	

			финансовой грамотности.	
	Итого	2 ч		
	Итого	34 ч		

3. Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5			
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5			
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5			
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5			
17.	За покупками.	1	0,5	0,5			
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5			

23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5			
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5			
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5			
33.	В. Сутеев. Яблоко. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
Итого:		33 ч	16,5	16,5			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	07.09		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	14.09		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	21.09		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	28.09		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5	05.10		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5	12.10		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5	19.10		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5	26.10		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	09.11		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	16.11		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	23.11		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	30.11		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			

18.	Про крота.	1	0,5	0,5			
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5			
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			
22.	Про ежа.	1	0,5	0,5			
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5			
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5			
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5			
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5			
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5			
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5			
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5			
34.	Встреча друзей. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34 ч	17	17			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	Планир	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			
2.	Кальций.	1	0,5	0,5			
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			
5.	Про мел.	1	0,5	0,5			
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5			
7.	История свечи.	1	0,5	0,5			
8.	Магнит.	1	0,5	0,5			
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			

11.	Про облака.	1	0,5	0,5			
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5			
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5			
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5			
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5			
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5			
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5			
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5			
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5			
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5			
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5			
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5			
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5			
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5			
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5			
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5			
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5			
34.	Проверь себя. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			
	Итого:	34 ч	17	17			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		Примечание
			Теория	Практика	План	Факт	
1.	Инструктаж по ТБ. Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	05.10		
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	12.10		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	19.10		
8.	Томат.	1	0,5	0,5	26.10		
9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	09.11		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5	16.11		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	23.11		
12.	Лук.	1	0,5	0,5	30.11		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5			
14.	Горох.	1	0,5	0,5			
15.	Грибы.	1	0,5	0,5			
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5			
17.	Потребительская корзина.	2	1	1			
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5			
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1			
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5			
22.	Страхование.	1	0,5	0,5			
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5			
24.	Делаем ремонт.	2	1	1			
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5			
27.	Поход в кино.	2	1	1			
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности. Итоговое занятие.	1	0,5	0,5			

	Итого:	34 ч	17	17			
--	---------------	-------------	-----------	-----------	--	--	--