

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ ШИШМӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ ХАКИМИӘТЭ
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҺЫ ШИШМӘ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫНЫҢ МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕННЕН
ГИМНАЗИЯ
452170, ШИШМӘ КАСАБАҺЫ, КИРОВ УРАМЫ, 5
тел./факс (34797) 2-07-03
e-mail: chishm-gimn@mail.ru



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧИШМИНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
452170, р.п. ЧИШМЫ, ул. КИРОВА, 5
тел./факс (34797) 2-07-03
e-mail: chishm-gimn@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Гимназии
протокол от «30» марта 2022 г. № 8.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии
Р.Ф. Гайнанова
Приказ №105 «18» апреля 2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан за 2021 год

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования Гимназии является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО.
В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ОО
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Гимназия)
---	---

Руководитель	Гайнанова Румия Фаатовна
Адрес организации	452170 , рп.Чишмы, ул. Кирова , д. 5
Телефон, факс	8(34797)2-07-03, 2(34797)2-25-18, 2(34797)2-27-88
Адрес электронной почты	chishm-gimn@mail.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 03.11.2011 № 0957, серия 02 №001825
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2011 №0282, серия ОП 021070, срок действия: до 19 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Гимназия) расположена в рабочем поселке Чишмы. Часть семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть в населенных пунктах: с.Еремеево, д.Каветка, д.Нижние Термы, д.Верхние Термы, д. Слак: 83 % – рядом с Гимназией , 17 % – в близлежащих деревнях и сёлах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ Гимназия функционирует дошкольная группа – группа кратковременного пребывания детей «Знайка». Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Образовательная нагрузка не превышала предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- 1) Развитие связной речи дошкольников в специально организованной детской деятельности и повседневной жизни.
- 2) Способствовать созданию условий для организации деятельности по формированию элементарных экологических представлений.
- 3) Продолжать укреплять физическое здоровье воспитанников через становление ценностей здорового образа жизни,

овладение элементарными нормами и правилами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Отношение с социальными учреждениями

ГКП «Знайка» поддерживает прочные отношения с Детской районной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Активно сотрудничают со следующими учреждениями социума:

МАУ «Историко- краеведческий музей»,

Театральными коллективами г.Уфа,

Центральной районной библиотекой р.п.Чишмы,

Отделом ОГИБДД по МВД по Чишминскому району РБ,

Центральной районной детской библиотекой.

Осуществляет сотрудничество с близлежащими ДОУ. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников групп и учеников первых классов где: отслеживалась адаптация выпускников дошкольных групп, экскурсии различной направленности.

Общие сведения об образовательной организации по Филиалу

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан Основная общеобразовательная школа с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан Основная общеобразовательная школа с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Руководитель	Заведующий филиалом - Латыпова Лилия Вильевна
Адрес организации	452152, с.Сафарово ул.Центральная д.21
Телефон, факс	8(34797) 2-58-15
Адрес электронной почты	elishool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Дата создания	Школа в селе Сафарово создана в 1913г., последняя реорганизация прошла в 2013 году в Филиал Гимназии
Лицензия	От 03.11.2011, серия 02 № 0001825, приложение №4 от 21.09.2015 серия 02 П 01 № 0009949
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.04.2015 № 1558, серия 02А02 № 0000254; срок действия: до 24 апреля 2027 года

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия Основная общеобразовательная школа с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее – Филиал) расположен в селе Сафарово. Часть семей обучающихся проживают в домах с.Сафарово, 2,5% – в близлежащей деревне Карамалы.

Основным видом деятельности Филиала является реализация образовательной программы дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольной образовательной организации (ООП ОПДОО) реализуется в Филиале Гимназии Основной общеобразовательной школы с.Сафарово в группе дошкольного образования «Буратино».

Срок реализации - в течение всего времени пребывания воспитанника в группе дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Образовательный процесс в дошкольной группе регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Образовательная нагрузка не превышает предельно допустимых норм, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию следующих задач:

- 4) Развитие связной речи дошкольников в специально организованной детской деятельности и повседневной жизни.
- 5) Способствовать созданию условий для организации деятельности по формированию элементарных экологических представлений.
- 6) Продолжать укреплять физическое здоровье воспитанников через становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольные группы поддерживают прочные отношения с Детской районной поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. Активно сотрудничают со следующими учреждениями социума:

МАУ «Историко-краеведческий музей»,
Театральными коллективами г.Уфа,
Центральной районной библиотекой р.п.Чишмы
Отделом ОГИБДД по МВД по Чишминскому району РБ
Центральной районной детской библиотекой.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников групп и учеников первых классов где: отслеживалась адаптация выпускников дошкольных групп, экскурсии различной направленности

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Гимназия.

МБОУ Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план МБОУ Гимназии 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план филиала МБОУ Гимназии ООШ с. Сафарово 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ZOOM, SKYPE, GOOGLE – ROOM, Учи.ру, Я Класс, электронный журнал на платформе ELSCHOOL.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 12.04.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по уровням образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2021 году. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Гимназии будут включены в календарный план воспитательной работы Гимназии на 2022/23 учебный год.

В 2021 году учителя Гимназии прошли обучающие онлайн-семинары по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД и КДНиЗП района

За истекший учебный год проведены 3 семинара для классных руководителей по организации и планированию воспитательной работы в Гимназии, на которых были розданы новые инструкции, методические пособия, рекомендации по воспитательной работе.

Каждый классный час, открытое мероприятие, конкурсы, соревнование, имели методическую, организационную подготовку и основу. Весь педагогический коллектив заинтересован в повышении своей квалификации. Ежеженедельно у зам.директора по ВР проводилось совещание, на котором присутствовали социальный педагог, педагог-психолог, ответственные лица по отдельным воспитательным мероприятиям. Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог участвовали во всех проводимых районных семинарах.

Все классные руководители Гимназии в начале учебного года выбрали для себя тему самообразования, имеют свой материал по данной теме.

Поставленные перед коллективом методические задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы с детьми с девиантным поведением и одаренными детьми, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

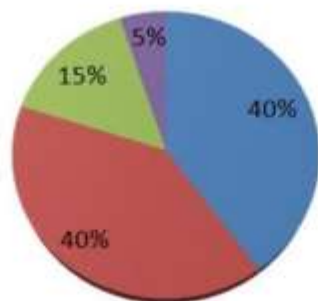
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что снижения показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности не произошло, что является результатом работы педагогов-совместителей Гимназии. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Гимназия

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Заведующий филиалом	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство филиала МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово
Совет председателей родительских комитетов Гимназии	Рассматривал вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; - в заседаниях органов управления Гимназии при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей)

Совет обучающихся Гимназии	Принимал участие: - в заседаниях органов управления Гимназии при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; - оказывал помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий по различным направлениям деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии и филиала, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Гимназия созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологии;
- МО учителей физико-математических наук;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан;
- МО учителей общественных и естественных наук;
- МО учителей «Искусство. Технология. Спорт»;
- МО социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Гимназия действуют Совет обучающихся и Совет председателей родительских комитетов Гимназии.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	на конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	987	1000	1112	1181
	- дошкольная группа (Знайка/Буратино)	30	30	30/12	30/13
	- начальная школа	508	528	546	551
	- основная школа	387	407	487	541
	- средняя школа	42	35	37	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	2	-
	- основная школа	-	-	1	-
3	Не получили аттестата:				-
	- об основном общем образовании	-	-	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	- в основной школе	7	10	17	-
	- средней школе	7	5	7	-

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся Гимназии. В Гимназии реализовываются программы профильного обучения по технологическому и социально - экономическому направлению.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в МБОУ Гимназия было 44 ученика, 18 инвалидов, 16 - обучались на дому.

В 2021 году Гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык:

2018 год – 15 (5 – 9 – е классы)

2019 год – 17 (5-9-е классы)

2020 год – 9 (5 – 6 – е классы)

2021 год – 5 (6 - е классы).

В 2021 году филиал МБОУ Гимназия продолжал успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык (татарский)», «Родная литература (татарская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования .

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	130												
2	142	141	99%	70	50%	26	18%	0		1	1%	0	
3	133	133	100%	59	44%	24	18%	0		0		0	
4	141	141	100%	64	45%	32	23%	0		0		0	
Итого	130+416	415	99,7 %	193	46%	82	20 %	0		1	0,3%	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,5 % (в 2020 был 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 % (в 2020 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	131	131	100 %	58	44 %	6	5 %	0		0		0	
6	109	109	100 %	47	43 %	4	4 %	0		0		0	
7	91	91	100 %	29	32 %	9	10 %	0		0		0	
8	86	86	100 %	23	27 %	9	10 %	0		0		0	
9	70	69	98,6 %	19	27 %	15	21 %	0		1		0	
Итого	487	486	99,8%	176	36 %	44	9 %	0		1	0,2%		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 % (в 2020 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2020 — 10 %).

В 2021 году обучающиеся 4 - 8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года. Средняя успеваемость по предметам на основе текущих оценок по ВПР составляет 3,8 балла по пятибалльной шкале.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	22	22	100%	9	41%	9	41%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100 %	2	13%	7	47%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100%	11	29%	16	43%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 20 % (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составляло 49 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6 % (в 2020 году было 37 %).

В 2021 году выпускники 9 – х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике, в форме контрольных работ по предметам по выбору, согласно Письма Федеральной службы по надзору и сферы образования и науки от 25.03.2021 года № 04/17.

Выпускники 11 – х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (обязательные предметы) и предметы по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ (контрольные работы) 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	68	0	6	45	16	1
Русский язык	68	0	41	23	3	1
Физика	4	0	0	3	1	0
История	1	0	1	0	0	0
География	14	0	3	7	4	0
Химия	6	0	4	2	0	0
Обществознание	8	0	4	2	2	0
Английский язык	7	0	6	1	0	0
Биология	6	0	1	4	1	0
Информатика и ИКТ	16	0	4	7	5	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1	76
Математика профиль	8	0	0	61
Физика	5	0	0	50,2
Биология	8	0	0	54
Обществознание	3	0	0	55,4
история	1	0	0	64
химия	6	0	0	63
Итого:	46	0	1	60,5

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 20 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 33 % — физику, 53 % — биологию и 40 % — химию.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Гимназия регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в МБОУ Гимназия осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 -х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8 - 11-х классов.

Образовательная деятельность в филиале МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ Гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные и настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	67	21	3	43	29	27	2	0	0
2020	70	21	2	48	19	18	1	0	0
2021	68	26	7	35	15	15	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в МБОУ Гимназия с 30 % (2020 год) до 43 % и также увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях с 3

% (2020 год) до 10 %. Это связано с тем, что в Гимназии ведётся профильное обучение по двум направлениям: социально – экономическое и технологическое.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году 100 % поступили в ВУЗы, прирост составил 5 % по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Гимназия работают 66 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 – на первую квалификационную категорию.

На период самообследования в филиале МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово работают 9 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 33975 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 2 единицы в год;
- объем учебного фонда — 27114 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	27114	13960
2	Педагогическая	1073	10100
3	Художественная	5788	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 887 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Гимназия позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 40 учебных кабинетов, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В 2021 году МБОУ Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» 1 сентября 2021 г. на базе МБОУ Гимназия состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Гимназия Чишминского района
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практической отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Согласно этой программе Гимназия получила оборудование для кабинетов химии, физики и биологии.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и столовая с пищеблоком, на первом этаже - спортивный зал.

Гимназия имеет оборудованную спортивную площадку: асфальтированная площадка для игры в баскетбол, асфальтированные беговые дорожки, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

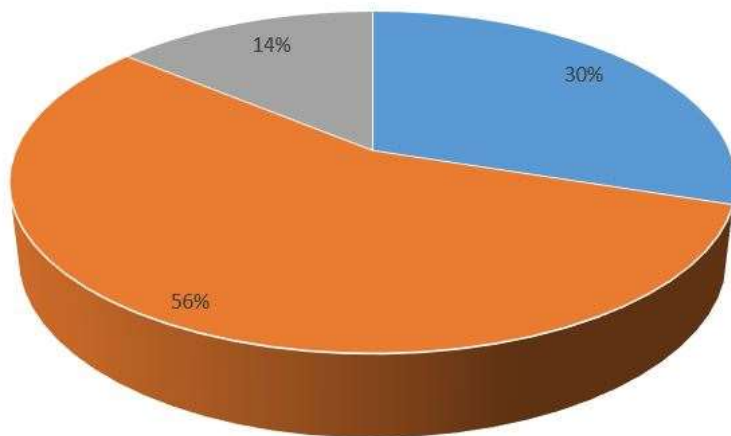
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Гимназия утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что увеличилось количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии. Высказаны пожелания о продолжении профильного обучения в 10 – 11 – х классах с социально-экономическими и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, были выяснены технические возможности семей. Также на сайте Гимназии представлена информация о работе горячей телефонной линии. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, на сайте Гимназии размещена Анкета для родителей. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	551
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	541
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	642 (60 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,75

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (47 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (67,57 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		85 (7,47%)
— федерального уровня		5 (0,44 %)
— международного уровня		3 (0,26 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	531 (49,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
— с высшим образованием		70
— высшим педагогическим образованием		70
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		54 (72 %)
— первой		10 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (11 %)
— больше 30 лет		32 (43 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (12 %)
— от 55 лет		25 (33 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (88 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (39 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,094
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1138 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,68

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования
дошкольная группа “Буратино” филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан ООШ с.Сафарово муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан за 2021 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово дошкольная группа “Буратино”
Руководитель	Латыпова Лилия Вильевна
Адрес организации	452151 Чишминский район с.Сафарово ул. Центральная 21
Телефон, факс	2-58-15
Адрес электронной почты	elishool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Дата создания	Свидетельство о государственной аккредитации №1558 от 24 апреля 2015 г детский сад вошел в состав филиала Гимназии ООШ с. Сафарово
Лицензия	От 03.11.2011, серия 02 № 0001825, приложение №4 от 21.09.2015 серия 02 П 01 № 0009949

Цель деятельности дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

- Дошкольную группу посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет как группу общеразвивающей направленности.

В 2021 году в дошкольной группе для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 1 сентября 2021 году работа в дошкольной группе была организована со всеми требованиями соблюдения по нераспространению новой коронавирусной инфекции: родители не допускаются в здание школы, воспитатели сами раздевают и одевают детей, измеряют температуру у детей два раза в день, принимаются дети лишь без признаков простудных заболеваний, сами воспитатели работают в масках и перчатках, два раза в день проводятся дезинфицирующие мероприятия с использованием дезинфицирующих средств и рециркуляторов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	8%

Два ребенка	4	31%
Три ребенка и более	8	61.%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Гимназии.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной группы

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольной группой Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы. По итогам 2021 года система управления дошкольной группы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольной группы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников

								в пределах нормы
	4	31	6	46	3	23	13	77
Качество освоения образовательных областей	4	31	5	38	4	31	13	69

В феврале 2021 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольной группы ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работают 3 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги –6/1;
- воспитанники/всесотрудники –6/1.

На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООД.

В 2021 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –1;
- спальная комната - 1
- методический кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году дошкольная группа провела текущий ремонт группы, спального помещения, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения дошкольной группы при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали

высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	13
в режиме полного дня (8–12 часов)		13
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		13 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (50%)
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		1 (50%)

от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м	68.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольная группа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*Прошнуровано,
пронумеровано
и скреплено печатью*

Директор МБОУ Гимназия
Гайнанова Р.Ф.

