|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено и согласованоСоветом самоуправления учащихся Гимназии,протокол № 8 от 30.05.2019 г | Рассмотрено и согласованоСоветом родителей Гимназии,протокол № 7от 28 и 29.05.2019г. | Рассмотрено и принятопедагогическим советом Гимназии,протокол № 10 от 30.05.2019 г | Утвержденоприказом № 250 от 08.08.2019 г.директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ф.Гайнанова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия, филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово**

**муниципального района Чишминский район**

 **Республики Башкортостан**

**на 2019 – 2020 учебный год**

р.п. Чишмы, 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план МБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г).

8. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

9. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» ( с изменениями на 10 июня 2019 года).

12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 16. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

 17. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

 18. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

 19. Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018 г, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации.

20. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

21. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

22. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

23.Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

24. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года.

25.«Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 21.02.2019 г № 2.

 26.Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от10.07.2015г.), Изменения ,вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от18.11.2015г.),

 27.«Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Начальное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**2. Общая характеристика учебного плана**

2.1.Учебный план Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.2.Учебный план Гимназии обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.3.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;

2.4.Обучение в Гимназии ведется на русском языке.

2.5.Режим работы:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 недели;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 1-х классах – 21ч., во 2- 4-х классах – 23ч.

- продолжительность урока – в 1-х классах: 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м, во 2- 4-х классах – 40 мин.

- Для 1-х классов в феврале запланированы дополнительные недельные каникулы.

2.6.Учебный план Гимназии состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для занятий внеурочной деятельностью.*

***Обязательная часть***

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией Гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана Гимназии отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Гимназия по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план Гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Республики Башкортостан, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Предметные области* | *Основные задачи реализации содержания* |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | **\*** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** реализуется в 1- 4 классах, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 8 от 30.05.2019 г; общешкольных родительских собраний, протоколы № 7 от 28 и 29.05.2019 г; классных родительских собраний, протоколы от 28 и 29.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 10 от 30.05. 2019 г и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей в Гимназии выбран для изучения - родной русский язык. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | **\*** |  **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II ,III,IV классах. Этот предмет представлен двумя модулями в предмете «Математика» реализуется в 1 полугодии учебного года и предмете «Технология» во 2- ом полугодии учебного года. |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
|  | **\*** | Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир». |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | **\*** | Учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), в Гимназии на 2019 – 2020 учебный год выбран ***модуль «Основы мировых религиозных культур»,*** протоколы родительских собраний № 4 в 3-х классах от 21.02.2019 г. |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |
|  | \* |  - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 1 – 4 – х классах во внеурочной деятельности , как 3-ий час физической культуры , учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей),  согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 8 от 30.05.2019 г; общешкольных родительских собраний, протоколы № 7 от 28 и 29.05.2019 г; классных родительских собраний, протоколы от 28 и 29.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 10 от 30.05. 2019 г. |

 Содержание образования на уровне начального общего образования в Гимназии реализуется средствами УМК «Школа России», «Планета знаний», «Перспектива».

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений,*** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано согласно проведенного анкетирования родителей (законных представителей) и решения педагогического Совета школы (протокол № 10 от 30.05.2019 г)

- 1 час в неделю в 1- 4 классах на изучение учебного предмета «Литературное чтение»

 - 1 час в неделю в 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- 1 час в неделю во 2- 4 классах на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

Башкирский язык как государственный язык республикиБашкортостанреализуется со 2 класса, на основании Закона РФ «О языках народов РФ» от 25.10.1991 № 1807-1 и Закона РБ «О языках народов РБ» от 15.02.1999 № 216-3.

 На уроках учащиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально - ценностное отношение к башкирскому языку, как языку коренного народа республики, стремление к его грамотному использованию.

***Занятия внеурочной деятельностью*** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Гимназии реализуется внеурочная деятельность. Она строится на следующих ***принципах:***

* Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
* Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
* Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
* Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
* Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
* Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

***Цели внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающимися в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |  |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями,способствование формированию мировоззрения, эрудиции,кругозора | реализуются на внеурочных занятиях, на классных часах, внеклассных мероприятиях, тематических родительских собраниях при Гимназиии за счёт сетевого взаимодействия с Домом пионеров и школьников, Детской юношеской спортивной школой. |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,формирование физически здорового человека, формированиемотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного,творческих способностей, формирование коммуникативной иобщекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формированиегражданской ответственности, чувства патриотизма,формирование позитивного отношения к базовым ценностямобщества, религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина,целеустремленность,социально- значимой деятельности. |

Внеурочная деятельность при Гимназии реализуется, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета самоуправления учащихся Гимназии, протокол № 8 от 30.05.2019 г; общешкольных родительских собраний, протоколы № 7 от 28 и 29.05.2019 г; классных родительских собраний, протоколы от 28 и 29.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 10 от 30.05. 2019 г. и заявлений родителей во внеурочных занятиях:

 Общеинтеллектуальное **- «Занимательная математика»** (по 1 ч в 1а, б, 2а, б, 3а, в, 4 в, г);

Общекультурное **- «Занимательный русский язык»** (по 1 ч в 1 в, 2 в, г, д, 3 б, г, д, 4 а, б, д );

Спортивно - оздоровительное - **Физическая культура «Подвижные игры»** по 1 ч в 1- 4 классах.

 Духовно-нравственное **- «Азбука добра»** в 1 г;

Социальное **– Проектная деятельность «Сердце в ладонях»** в 1 д кл.

В целях развития познавательного интереса занятия проводятся в виде экскурсий, подготовки к олимпиадам, конференций, презентаций, соревнований, проектов.

 Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, кружки, секции.

Учебный план начального общего образования

**МБОУ Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019-2020 учебный год.**

**1-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |  |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ***Всего:*** | ***19*** | ***19*** | ***19*** | ***19*** | ***19*** | ***95*** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Всего:*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***2*** | ***10*** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **1д** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык» |  |  | 1 |  |  | 5 |
| Общеинтеллектуальное |  «Занимательная математика» | 1 | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Азбука добра» |  |  |  | 1 |  |
| Социальное | Проектная деятельность«Сердце в ладонях» |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** | ***115*** |

**2-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы**  | **Всего**  |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |  |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |  2 | 10 |
| **Всего:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ***Всего:*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***3*** | ***15*** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык»  |  |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***125*** |

**3-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего**  |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык»  |  | 1 |  | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 |  | 1 |  |  |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***125*** |

**4-е классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Всего**  |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 | 2,5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого:** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **100** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литературное чтение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  5 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **115** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык»  | 1 | 1 |  |  | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |  |  | 1 | 1 |  |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***125*** |

**Недельный учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |  |
|  **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Литературное чтение | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого:** | **19** | **20** | **20** | **20** | **79** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого:** | **2** | **3** | **3** | **3** | **11** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык»  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| Духовно-нравственное | «Азбука добра» |
| Социальное | Проектная деятельность«Сердце в ладонях» |
| **Итого:** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***23*** | ***25*** | ***25*** | ***25*** | ***98*** |

**Годовой учебный план начального общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего**  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
|  **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 99 | 102 | 102 | 102 | **405** |
| Литературное чтение | 99 | 68 | 68 | 68 | **303** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 17 | 17 | 17 | **67,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Математика и информатика | Математика  | 165 | 170 | 170 | 170 | **675** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | **34** |
| Искусство  | Музыка  | 33 | 34 | 34 | 17 | **118** |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 17 | **118** |
| Технология  | Технология  | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| **Итого:** | **627** | **680** | **680** | **680** | **2667** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Литературное чтение | 33 | 34 | 34 | 34 | **135** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **Итого:** | **66** | **102** | **102** | **102** | **372** |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **Всего**  |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю**  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Подвижные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общекультурное | «Занимательный русский язык»  | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |
| Духовно-нравственное | «Азбука добра» |
| Социальное | Проектная деятельность«Сердце в ладонях» |
| **Итого:** | **66** | **68** | **68** | **68** | **270** |
| ***Итого на реализацию ООП НОО***  | ***759*** | ***850*** | ***850*** | ***850*** | ***3309*** |

**Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебная деятельность  | Внеурочная деятельность |
|  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Не менее |
| ***1*** | 627 | 66 | 66 |
| ***2*** | 680 | 102 | 68 |
| ***3*** | 680 | 102 | 68 |
| ***4*** | 680 | 102 | 68 |
| Итого на реализацию ООП НОО | ***2667*** | ***372*** | ***270*** |
| ***2667 ч – 80,6 %*** | ***642 ч – 19,4 %*** |
| ***3309 ч*** |

***Внеурочная деятельность***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Класс(количество часов за год) |  Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  Общеинтеллекту альное | Познавательная деятельность |  Кружок «Занимательная математика » | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Общекультурное | Кружок «Занимательный русский язык» |
| «Клуб любознательных» | 68 | 68 |
| Социальное | Проектная деятельность | «Сердце в ладонях» |  |  |  |  |
| Духовно – нравственное |  | «Азбука добра» |  |  |  |  |
|  | Досугово – развлекательная деятельность | Праздники и мероприятия, проводимые с участием родителей | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Вокальное объединение, танцевальное объединение, объединение дизайн | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Трудовая деятельность | Кружки выжигания, выпиливания | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
|  | Туристско – краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, посещение музеев | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Спортивно – оздорови-тельное | Спортивно – оздоровительная деятельность | Кружок -Физическая культура «Подвижные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Проведение спортивных праздников, беседы о здоровом образе жизни.  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Спортивные секции: плавание, каратэ, футбол | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого** | **217** | **223** | **291** | **359** | **1090** |

**3. Система промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов**

3.1.В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

 -установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

 -контроль выполнения образовательных программ.

3.2.Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся и проводится во 2- 4 – х классах в конце каждой четверти по русскому языку и математике, и по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия.

3.3. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

3.4.Формы промежуточной аттестации – контрольные диктанты с грамматическим заданием, списывания, контрольные работы, творческие работы, проекты, комплексные диагностические работы, письменные ответы на вопросы теста, т.д.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБОУ Гимназия «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** |  | **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **Класс** | Контрольная работа | Контрольный диктант  | Словарный диктант | Списывание | Работа над текстом | Выразительное чтение | Тестирование  | Сдача нормативов  | Проектная работа | Комплекснаядиагностика | **ВПР** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Литературное чтение | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Окружающий мир | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| Физическая культура | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| входная (1- 4 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| итоговая (1 – 3 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

**Учебный план основного общего образования МБОУ Гимназия**

*1.Норм*ативно - правовая основа формирования учебного плана**:**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(с изменениями и дополнениями);

Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807- I «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31декабря 2015г. № 1577)**;**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

Письмо Департамента общего образования Министерства и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Концепция развития географического образования в Российской Федерации от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» от 24 декабря 2018г., утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;
в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-­эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 № 189 (с изменениями и дополнениями);

СанПин 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

 Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);

Закон Республики Башкортостан «О языках Республики Башкортостан» № 216-з от 15 февраля 1999 года (с изменениями и дополнениями);

Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009г., № УП - 730;

Устав МБОУ Гимназия муниципального района Чишминский район РБ;

 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Гимназия;

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год.

Локальные акты Гимназии.

2.Общая характеристика учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Гимназия. Образовательные программы МБОУ Гимназия разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования.

 Учебный план МБОУ Гимназия обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год в МБОУ Гимназия начинается 02.09.2019 года. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков; для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали

(в астрономических часах): - в V классах - 2 ч., - в VI-VIII классах - 2,5 ч., - в IX классах - до 3,5 ч.

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, разработан с учетом обучения на русском языке с сохранением часов на изучение родного языка (русского, татарского) и башкирского языка как государственного Республики Башкортостан. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена с учетом мнений участников образовательных отношений: рассмотрен и согласован с Советом родителей Гимназии (протокол № 7 от 28-29.05.2019г.), Советом самоуправления учащихся Гимназии (протокол №8 от 30.05.2019г.), принят педагогическим советом Гимназии (протокол от 30.05.2019 №10).

Обязательная часть учебного плана к части, формируемой участниками образовательных отношений, соотносится как 70% к 30%, разработана с учётом основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гимназия.

Продолжительность учебного года в 5 - 8 кл. - 35 учебных недель, в 9 классах - 34.

Продолжительность учебной недели для 5-9-ых классов МБОУ Гимназия - 5-ти дневная учебная неделя рассмотрен и согласован с Советом родителей Гимназии (протокол № 7 от 28-29.05.2019г.), Советом самоуправления учащихся Гимназии (протокол №8 от 30.05.2019г.), принят педагогическим советом Гимназии (протокол от 30.05.2019 №10).

 Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе: в 5 классе - 29 ч., в 6 классе - 30 ч., в 7классе - 32ч, в 8-9 классах - 33ч.

Продолжительность урока - в 5 - 9 классах - 40 минут в Гимназии.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне основного общего образования обязательными являются следующие предметные области и предметы:

 Изучение **предметной области "Русский язык и литература"** (учебные предметы «Русский язык», «Литература») - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

 Изучение **предметной области "Родной язык и родная литература"** обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план МБОУ Гимназия и Филиала МБОУ Гимназия – ООШ с. Сафарово обеспечивает возможность изучения родного (русского, татарского) языка и литературы на родном языке в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

В соответствии с ст. 44 ФЗ-273 выбор для изучения родного языка и родной литературы осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании их заявлений с учетом мнения обучающихся. В МБОУ Гимназия изучается родной (русский) язык.

Изучение **предметной области "Иностранные языки"** обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

 Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык » и «Второй иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» представлен английским языком (изучается в объеме 3 часов в неделю), предмет «Второй иностранный язык» - французским языком. Выбор второго иностранного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

 Изучение **предметной области "Общественно-научные предметы"** обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

 Изучение **предметной области "Математика и информатика"** обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

 Предметная область "Математика и информатика" представлена учебными предметами в V, VI классах - «Математика», в VII, VIII, IX классах - «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

 Изучение **предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"** обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение в МБОУ Гимназия выделяется в V, IX классах 1 час в неделю, в VI –VIII классах 0,5 часов в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

 Изучение **предметной области "Естественно­научные предметы»** (учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология») обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Изучение предметной области "Искусство"** (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение **предметной области "Технология"** обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-­исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

 **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** (учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности») обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме двух часов в неделю. Третий час занятий физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в МБОУ Гимназия организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями), Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Гимназия.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано рассмотрен и согласован с Советом родителей Гимназии (протокол № 7 от 28-29.05.2019г.), Советом самоуправления учащихся Гимназии (протокол №8 от 30.05.2019г.), принят педагогическим советом Гимназии (протокол №10 от 30.05.2019).

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Учебные предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Литература |  | 1 |  |  |  |
| История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География |  |  | 1 |  |  |
| Математика | 1 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия  |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  |  |  | 1 |  |
| **Всего** | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** |

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Гимназия используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Кол-во часов | % от общего объема | Кол-во часов | % от общего объема |
| 5 | 23 | 70% | 6 + 3,5 (внеуроч.) | 30% |
| 6 | 23 | 70% | 7 + 2,5 (внеуроч.) | 30% |
| 7 | 25 | 72% | 7 + 2,5 (внеуроч) | 28% |
| 8 | 26 | 71% | 7 + 3,5 (внеуроч) | 29% |
| 9 | 26 | 70% | 7+ 4 (внеуроч) | 30% |
| **Итого часов** | **123** | **71%** | **34 + 16 (внеурочка)** | **29%** |

В классах, где наполняемость более 25обучающихся, производится деление на подгруппы при организации занятий:

* по иностранным языкам;
* по информатике.

**Учебный план (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **V**  | **VI**  | **V II** | **V III** | **IX** | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык илитература  | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 14 |
| Литература  | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 3,5 |  |  |  | 7,5 |
| Алгебра |  |  | 2,5 | 2,5 | 2 | 7 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
|  Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Изобразительное искусство  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 | 2 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |  |
| **ИТОГО** |  | **23** | **23** | **25** | **26** | **26** | **123** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Литература |  | 1 |  |  |  | 1 |
| История России. Всеобщая история. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Математика | 1 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Химия  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Биология |  |  |  | 1 |  | 2 |
|  | **6** | **7** | **7** | **7** | **7** | 34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Учебный план (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **V**  | **VI**  | **V II** | **V III** | **IX** | **Всего** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык илитература  | Русский язык | 105 | 140 | 105 | 70 | 68 | 488 |
| Литература  | 105 | 70 | 70 | 70 | 102 | 417 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Родная литература | 35 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 34 | 121,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 102 | 522 |
| Второй иностранный язык | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Общественно-научные предметы  | История России. Всеобщая история. | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Обществознание |  | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| География | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика и информатика | Математика | 140 | 122,5 |  |  |  | 262,5 |
| Алгебра |  |  | 87,5 | 87,5 | 68 | 243 |
| Геометрия |  |  | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Информатика |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
|  Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Химия |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 68 | 208 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |  | 70 |
| Изобразительное искусство  | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |  | 70 |
| Технология  | Технология | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| **ИТОГО** |  | **805** | **805** | **875** | **910** | **910** | **4305** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Русский язык | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 279 |
| Литература |  | 35 |  |  |  | 35 |
| История России. Всеобщая история. | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| География |  |  | 35 |  |  | 35 |
| Математика | 35 | 52,5 | 17,5 | 17,5 | 34 | 156,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 34 | 121,5 |
| Физика |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Химия  |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Биология |  |  |  | 35 |  | 35 |
|  | **210** | **245** | **245** | **245** | **238** | 1183 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **1015** | **1050** | **1120** | **1155** | **1122** | **5462** |

 **План внеурочной деятельности Гимназии**

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (ВУД) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся Гимназии. ВУД понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. ВУД позволяет решить следующие задачи:

 обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшать условия для развития ребенка;

учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Актуальность организации внеурочной деятельности обусловливается:

 - мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

 - спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

 Цель внеурочной деятельности:

 создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

улучшение условий для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

учёт возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

связь теории с практикой;

доступность и наглядность;

формирование активной жизненной позиции.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 2,5 -4 часа в неделю в 5-9 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназия организуется по направлениям развития личности:

 социальное;

общекультурное;

обще интеллектуальное;

духовно-нравственное;

спортивно – оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, используя внутренние ресурсы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и включает для каждого класса 5 часов внеурочной деятельности, максимальный объем часов внеурочной деятельности за весь период освоения основной образовательной программы начального общего образования в объеме до 1350 ч. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и станут компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Результаты внеурочной деятельности являются:

Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»:

- формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность (ВУД) является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся Гимназии. ВУД понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. ВУД позволяет решить следующие задачи:

 обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшать условия для развития ребенка;

учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Актуальность организации внеурочной деятельности обусловливается:

 - мировыми и отечественными тенденциями изменения условий формирования личности;

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;

 - спецификой младшего школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие.

 Цель внеурочной деятельности:

 создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

реализация индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей;

обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

оптимизация учебной нагрузки обучающихся;

улучшение условий для развития ребенка.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

учёт возрастных особенностей;

сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;

связь теории с практикой;

доступность и наглядность;

формирование активной жизненной позиции.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 2,5 -4 часа в неделю в 5-9 классах. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

 Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в МБОУ Гимназия организуется по направлениям развития личности:

 социальное;

общекультурное;

обще интеллектуальное;

духовно-нравственное;

спортивно – оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, используя внутренние ресурсы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и включает для каждого класса 5 часов внеурочной деятельности, максимальный объем часов внеурочной деятельности за весь период освоения основной образовательной программы начального общего образования в объеме до 1350 ч. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и станут компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Результаты внеурочной деятельности являются:

Развитие личности учащегося, формирование «компетентности к обновлению компетенций»:

- формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;

- воспитание умения учиться - способности к самоорганизации с целью решения жизненных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности Гимназии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Внеурочная деятельность | Всего  |
| Направления деятельности | Формы реализации |  | Количество часов в неделю /за год |
| 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Общеинтеллектуальное | «Уравнения и неравенства» |  |  |  | 1 (8б)/35 |  | 1/35 |
| «Задачи по планиметрии» |  |  |  |  | 1 (9б)/34 | 1/34 |
| «Юный исследователь» |  | 1 (6б)/35 |  |  |  | 1/35 |
| «Введение в химию» |  |  | 1 (7а)/35 |  |  | 1/35 |
| Общекультурное | «Юный филолог» |  | 1(6а,6в,6 г)/ 35 | 1 (7б,7в) / 35 | 1(8а,8в) / 35 | 1(9а,9в) / 34 | 4/139 |
| Социальное | «Прикладная технология» | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 |
| «Я и общество» | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 |
| «Методы решения физических задач» |  |  |  |  | 1 (9б) / 34 | 1/34 |
| Духовно-нравственное | «Мир искусств» | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 | 0,5/17,5 |  | 2/70 |
| «География родного края» |  |  |  | 1 / 35 | 1 / 34 | 2/69 |
| История в лицах |  |  |  |  | 1 (9а, в) / 34 | 1/34 |
| Спортивно – оздоровительное | Физическая культура | 1/ 35 | 1/ 35 | 1/ 35 | 1/ 35 | 1/ 34 | 5/174 |
| Итого: | 3,5/122,5 | 2,5/87,5 | 2,5/87,5 | 3,5/122.5 | 4/136 | 16/556 |

**Учебный план начального общего образования**

**Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Гимназия муниципального района Чишминский район**

**Республики Башкортостан Основная общеобразовательная школа**

**с. Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово**

**муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г).

9. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

17. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

18. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

19.Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

20. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года.

21.«Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 21.02.2019 г № 2.

22.Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от10.07.2015г.), Изменения, вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от18.11.2015г.),

22.«Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Начальное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

23.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии;

24.Положение о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии;

25.Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Гимназии;

26.Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии.

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**2. Общая характеристика учебного плана**

2.1.Учебный план филиала ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.3.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;

2.4.Обучение в ООШ с.Сафарово ведется на русском языке.

2.5.Режим работы:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 недели;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 1-х классах – 21ч., во 2- 4-х классах – 23ч.

- продолжительность урока – в 1-х классах: 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м, во 2- 4-х классах – 40 мин.

- Для 1-х классов в феврале запланированы дополнительные недельные каникулы.

2.6.Учебный план ООШ с.Сафарово состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для занятий внеурочной деятельностью.*

***Обязательная часть***

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией Гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ООШ с.Сафарово отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООШ с.Сафарово по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план Гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Республики Башкортостан, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Предметные области* | *Основные задачи реализации содержания* |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018г.) используется для изучения учебного предмета «**Русский язык»** в 2 и 3 классах по 1 часу**.** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2018г) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2018г.) |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | **\*** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** реализуется в 1- 4 классах, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета обучающихся Гимназии, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протоколы № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей в Гимназии выбран для изучения - родной татарский язык. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.В 1,2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1 от 27.08.2018 года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Математика».** Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 года) |
|  | **\*** |  **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II ,III,IV классах. Этот предмет представлен двумя модулями в предмете «Математика» («Работа с информацией») реализуется в 1 полугодии учебного года и предмете «Технология» («Практическая работа на компьютере») во 2- ом полугодии учебного года. |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.В 1 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол № 3 от 21.05.2019 года) |
|  | **\*** | Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир». |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | **\*** | Учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), на 2019 – 2020 учебный год выбран ***модуль «Основы мировых религиозных культур»,*** протоколы родительских собраний № 4 в 3-х классах от 21.02. 2019 г. |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол № 1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Музыка»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол № 3 от 21.05.2019 года).В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»**. Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 года) |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 1 – 4 – х классах во внеурочной деятельности , как 3-ий час физической культуры , учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей),  согласно решений: Совета обучающихся, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протокол № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей. |
|  | \* |
| 10. | Башкирский язык | Важнейшими задачами являются: знакомство с произведениями башкирских писателей; формирование, закрепление, постепенное совершенствование навыков чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя; формирование умений полноценно воспринимать литературное воспроизведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве; преодоление недостатков в развитии речи детей, формирование речевых умений и навыков, знаний о башкирском языке.Во 2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Башкирский язык как государственный».** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) |

***Занятия внеурочной деятельностью*** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Гимназии реализуется внеурочная деятельность. Она строится на следующих ***принципах:***

* Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
* Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
* Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
* Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
* Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
* Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

***Цели внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающимися в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |  |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора | реализуются на внеурочных занятиях, на классных часах, внеклассных мероприятиях. |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Внеурочная деятельность при Гимназии реализуется, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета обучающихся Гимназии, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протоколы № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей во внеурочных занятиях:

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Видывнеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за год) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОО |
| Социальное | Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Общекультурное | Досугово-развлекательная деятельность | Праздники вместе с родными | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
|  |  | Проектная деятельность | - | - | - | 17 | 17 |  |
| Всего: 260 часов за 4 года обучения |

В целях развития познавательного интереса занятия проводятся в виде экскурсий, подготовки к олимпиадам, конференций, презентаций, соревнований, проектов.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, кружки, секции.

**Учебный план начального общего образования**

**Филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Итого**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО |  | 18 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 76,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика | 2 |  1 | 1 | 1 | 5 |
|  Окружающий мир | 1 | - | - | 1 | 2 |
|  Музыка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Изобразительное искусство | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за неделю) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ОО |
| Социальное | Акция добрых и полезных дел | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Общекультурное | Праздники вместе с родными | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | - | - | - | 0,5 | 0,5 | ОО |
| Итого | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 2,1 | 6,9 |  |

**Учебный план начального общего образования**

**филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год**  | **Итого**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык  | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 68 | 68 | 34 | 203 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Изобразительное искусство | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **ИТОГО** |  | 594 | 663 | 663 | 629 | 2549 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Родной язык | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
|  Окружающий мир | 33 | - | - | 34 | 67 |
|  Музыка | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Изобразительное искусство | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 693 | 782 | 782 | 816 |  3073 |

**Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебная деятельность  | Внеурочная деятельность |
|  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Не менее |
| ***1*** | 594 | 99 | 33 |
| ***2*** | 663 | 119 | 34 |
| ***3*** | 663 | 119 | 34 |
| ***4*** | 629 | 153 | 34 |
| Итого на реализацию ООП НОО | ***2549*** | ***490*** | ***135*** |
| ***80,3 %*** | ***19,7 %*** |
| ***3174 ч*** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Видывнеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за год) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОО |
| Социальное | Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Общекультурное | Досугово-развлекательная деятельность | Праздники вместе с родными | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
|  |  | Проектная деятельность | - | - | - | 17 | 17 |  |
| Всего: 260 часов за 4 года обучения |

**3. Система промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов**

3.1.В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

 -установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

 -контроль выполнения образовательных программ.

3.2.Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по итогам учебного года. Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Срок промежуточной аттестации - с третьей недели апреля по третью неделю мая. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

3.4.Формы промежуточной аттестации - контрольные, творческие работы, проекты, диагностические работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, диктанты с грамматическим (творческим) заданием и т.д.

3.5.Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включѐнным в этот план. Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБОУ Гимназия «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** |  | **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **Класс** | Контрольная работа | Контрольный диктант  | Словарный диктант | Списывание | Работа над текстом | Выразительное чтение | Тестирование  | Сдача нормативов  | Проектная работа | Комплекснаядиагностика | **ВПР** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Литературное чтение | 2 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | 2 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| входная (1- 4 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| итоговая (1 – 3 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |

**Учебный план основного общего образования**

**Филиала Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Гимназия муниципального района**

**Чишминский район**

**Республики Башкортостан**

**Основная общеобразовательная школа**

**с. Сафарово муниципального района**

**Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово**

**муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план ООШ с.СафаровоМБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от от 17 декабря 2010 г. № 1897(с учетом изменений, внесенных приказами Министерством образования и науки Российской Федерации России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и от 31 декабря 2015 года № 1577);

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г).

9. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

17. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

18. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

19.Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

20. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года.

21.«Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 21.02.2019 г № 2.

22.Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от10.07.2015г.), Изменения,вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от18.11.2015г.),

22.«Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Основное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

23.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии;

24.Положение о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии;

25.Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Гимназии;

26.Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии.

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**2. Общая характеристика учебного плана**

2.1.Учебный план филиала ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.3.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;

2.4.Обучение в ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии ведется на русском языке.

2.5.Режим работы:

* продолжительность учебного года в 5-8-х классах – 35 учебных недель; в 9 классе -34 недели;
* продолжительность учебной недели – 5 дней;
* обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 - 9 классах -33 часа;
* продолжительность урока - 40 мин;

2.6.Учебный план ООШ с.Сафарово состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

***Обязательная часть***

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией ООШ с.Сафарово, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ООШ с.Сафарово отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 ООШ с.Сафарово по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

**Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»**

Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 5-9 - х классах направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением Педсовета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.) по согласованию с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) на изучение учебного предмета **«Русский язык»** добавляется в 5 классе - 3 часа, 6 классе - 3 часа, 7 классе - 3 часа, в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Таким образом, на изучение учебного предмета **«Русский язык»** отводится:

5 класс – 5 часов в неделю, 175 часов в год;

6 класс – 5 часов в неделю, 175 часов в год;

7 класс – 4 часа в неделю, 140 часов в год;

8 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год;

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изучение учебного предмета **«Литература»** в основной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Итого на изучение учебного предмета **«Литература»** отводится:

5 класс –3 часа в неделю, 105 часов в год;

6 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература»**

Изучение учебных предметов **«Родной язык» и «Родная литература»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности младших школьников, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

На основании заявлений родителей образовательной организации решением педагогического совета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.), учитывая возможности и условия школы, принят в качестве родного языка **татарский язык**. Выбор родного языка согласован с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.)

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** выделено из обязательной части по 1 часу в 5-7 классах и 0,5 часов в неделю в 8 и 9 классах и из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) добавляется по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 0,5 часа в 7- 9 классах.

На изучение учебного предмета **«Родной язык»** отводится:

5 класс –2 часа в неделю, 70 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

7 класс – 1,5 часа в неделю, 52,5 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

На изучение учебного предмета **«Родная литература»** выделено из обязательной части по 1 часу в неделю в 5,6 и 7 классах и по 0,5 часа в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) добавляется 0,5 часа на изучение учебного предмета **«Родная литература»** в 9 классе.

Итого на изучение учебного предмета **«Родная литература»** отводится:

5 класс –1 час в неделю, 35 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год.

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

 На изучение учебного предмета «**Основам духовно-нравственной культуры народов России**» выделено:

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 0,5 часов в неделю, 17,5 часов в год;

8 класс – 0,5 часов в неделю, 17,5 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» и «Второй иностранный предмет»**

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса. В качестве иностранного языка в школе взят английский язык. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

По согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) в качестве иностранного языка в школе принят **английский язык** (Протокол педсовета № 6 от 15.05.2019 г.)

Итого на изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** отводится:

5 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год;

6 класс – 3 часа в неделю, 105 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение учебного предмета **«Второй иностранный предмет»** организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В качестве второго иностранного языка в школе взят немецкий язык, в связи с тем, что имеется учитель с соответствующим образованием.

Изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** начинается в 7 классе по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.), решением педсовета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.)

На изучение учебного предмета **«Второй иностранный язык»** отводится:

7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»**

Изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** направлено на формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) добавляется 1 часу на изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история »** в 5-9 классах.

На изучение учебного предмета **«История России. Всеобщая история»** отводится:

5 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение учебного предмета **«Обществознание»** направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Таким образом, на изучение учебного предмета **«Обществознание»** отводится:

5 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Изучение учебного предмета **«География»** направлено на формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

На изучение учебного предмета **«География»** отводится:

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 2 час в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 час в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 час в неделю, 68 часов в год.

**Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика»**

Изучение учебного предмета **«Математика»,**  направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 По 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от18.05.2018 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2018 г.), решением педсовета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.) используется в 5 и 6 классах на изучение учебного предмета **«Математика**».

Итого на изучение учебного предмета **«Математика»** отводится:

5 класс – 4 часа в неделю, 140 часов в год;

 6 класс – 4 часа в неделю, 140 часов в год.

Изучение учебного предмета **«Алгебра»** начинается с 7 класса.

По 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.), решением педсовета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.) используется в 7- 9 классах на изучение учебного предмета **«Алгебра**»:

7 класс - 3 часа в неделю, 105 часов в год;

8 класс - 3 часа в неделю, 105 часов в год;

9 класс - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Изучение учебного предмета **«Геометрия»** начинается с 7 класса:

7 класс - 2 часа в неделю,70 часов в год;

8 класс - 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

С 7 класса вводится изучение учебного предмета **«Информатика»,** направленного на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности:

7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «**Основы духовно-нравственной культуры народов России».** На изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России»** выделено:

5 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

8 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия» и «Биология»**

Изучение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) решением педсовета (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.) используется в 8, 9 классах на изучение учебного предмета **«Биология»**.

На изучение учебного предмета **«Биология»** отводится:

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 1 часа в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Изучение учебного предмета **«Химия»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Изучение предмета **«Химия»** начинается с 8 класса.

8 класс – 2 час в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 час в неделю, 68 часов в год.

С 7 класса начинается преподавание учебного предмета **«Физика».** На изучение учебного предмета **«Физика»** выделено:

7 класс – 2 час в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 час в неделю, 670 часов в год;

9 класс – 2 час в неделю, 68 часов в год.

**Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»**

Изучение учебных предметов **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебного предмета **«Музыка»** отводится:

5 класс – 0,5 часа в неделю,17,5 часов в год;

6 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

7 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

8 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

На изучение учебного предмета **«Изобразительное искусство»** отводится:

5 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

6 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

7 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

8 класс – 0,5 часа в неделю, 17,5 часов в год;

**Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, обществознание, изобразительное искусство, русский язык, литература), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отводится:

5 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасной жизнедеятельности»**

Занятия по учебному предмету «**Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** из обязательной части отводится по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах.

5 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

6 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

8 класс – 2 часа в неделю, 70 часов в год;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

По 1 часу занятия по учебному предмету «**Физическая культура»** проводится во всех классах за счет внеурочной деятельности как учебный предмет «Спортивные игры».

Изучение учебного предмета **«Основы безопасной жизнедеятельности»** ведется в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю – 35 часов в год в 8 классе и 34 часа в год в 9 классе.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, решением педсовета школы (Протокол № 6 от 15.05.2019 г.) и по согласованию с родителями образовательной организации (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2019 г.) и обучающимися на Совете обучающихся (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) в 5- 9 классах используется на основании заявлений родителей на изучение учебного предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»**:

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

6 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год;

9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Система промежуточной аттестации учащихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** |
| Диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (третья неделя) |
| Контрольная работа на основе текста | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |
| Контрольное изложение | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (третья неделя) |
| Контрольный словарный диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (четвертая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | Май (вторая неделя) |
| **Татарский язык** |
| Диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (третья неделя) |
| Контрольная работа на основе текста | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |
| Контрольное изложение | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (третья неделя) |
| Контрольный словарный диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (четвертая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | Май (вторая неделя) |
| **Математика** |
| Контрольный устный счет | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (первая неделя) |
| Контрольная (комбинированная) работа | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (первая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (четвертая неделя) |
| **Английский язык** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Стандартизированная контрольная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (первая неделя) |
| **Литература** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 1 | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |
| **Биология** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| **История, Обществознание, География** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |

**Учебный план основного общего образования**

**Филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Классы  | Итого  |
| V | VI | VII | VIII | IX |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 8 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Второй иностранный язык |  - | -  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Обществознание | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  Химия | - | - |  | 1 | 1 | 2 |
|  Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ИТОГО |  | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 114 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Родная литература | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Химия  | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
|  | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  | 157 |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Спортивные игры** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 | 162 |

**Учебный план основного общего образования**

**Филиала МБОУ Гимназия ООШ с. Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год |
| Классы  | Итого  |
| V | VI | VII | VIII | IX |  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | 70 | 35 | 35 | 34 | 244 |
| Литература | 105 | 105 | 70 | 70 | 102 | 452 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 17 | 139,5 |
| Родная литература | 35 | 35 | 35 | 17,5 | 17 | 139,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 105 | 105 | 70 | 70 | 68 | 418 |
| Второй иностранный язык |  - |  - | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Обществознание | - | 35 | 35 | 35 | 34 | 139 |
| География | 35 | 35 | 70 | 70 | 68 | 278 |
| Математика и информатика | Математика | 105 | 70 |  - |  - |  - | 175 |
| Алгебра |  - |  - | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Геометрия |  - |  - | 70 | 70 | 68 | 208 |
| Информатика |  - |  - | 35 | 35 | 34 | 104 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 35 | 35 | 17,5 | 17,5 | 34 | 139 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  - |  - | 70 | 70 | 68 | 208 |
|  Химия |  - |  - | - | 35 | 34 | 69 |
|  Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Искусство | Музыка | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | - | 70 |
| Изобразительное искусство | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | - | 70 |
| Технология | Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | - | 245 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 35 | 34 | 69 |
| Физическая культура | 70 | 70 | 70 | 70 | 68 | 348 |
| ИТОГО |  | 770 | 770 | 892,5 | 892,5 | 850 | 4175 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 35 | 35 | 17,5 | 17,5 | 34 | 139 |
| Родная литература | - | - | - | - | 17 | 17 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | 70 | 70 | 35 | 34 | 279 |
| Естественно-научные предметы | Биология | - | - | - | 35 | 34 | 69 |
| Химия  |  |  |  | 35 | 34 | 69 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
| Математика и информатика | Математика | 35 | 35 | - | - | - | 70 |
|  | Алгебра |  |  | 35 | 35 | 34 | 104 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 980 | 980  | 1085  | 1120  | 1105  |  5270 |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Спортивные игры** | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 |
|  | 1015 | 1015 | 1120 | 1155 | 1139 | 5444 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Видывнеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс(кол-во часов за год) | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,8 | 34,8 | ОО |
| Занятие «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные игры  | 35 | 35 | 35 | 35 | 34 | 174 | ОО |
| Социальное | Трудовая деятельность | Тимуровские команды, помощь ветеранам | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,8 | 34,8 | ОО |
| Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,8 | 34,8 | ОО |
| Общекультурное | Коммуникативная | Диспут-клуб «Лидер» | 35 | 35 | 35 | 35 |  | 140 | Дом пионеров и школьников |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев | 7 | 7 | 7 | 7 | 6,8 | 34,8 | ОО |
|  |  | Всего: 627,2 часа за 5 лет обучения |