|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено Директор МБОУ Гимназия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.Ф.Гайнановаприказом № \_\_\_\_от « \_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 года |

**Учебный план начального общего образования**

**Филиала Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**Гимназия муниципального района**

**Чишминский район**

**Республики Башкортостан**

**Основная общеобразовательная школа**

**с. Сафарово муниципального района**

**Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано с родительским комитетом. Протокол № 5 от «18» мая 2019 года. Председатель:  | Согласованос Советом обучающихся. Протокол № 3 от «21 » мая 2019 года. Президент школы:  | Рассмотрено и принятона заседании педагогического совета. Протокол № \_\_ от « \_\_\_ » мая 2019 года.  |

**Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования филиала МБОУ Гимназия ООШ с.Сафарово**

**муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназия МР Чишминский район Республики Башкортостан (далее Гимназия) для классов, реализующих ФГОС разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 25.10.1991 г № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации»

4. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599.

8. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015г).

9. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

10. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

15. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

16. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».

17. Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730.

18. Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года.

19.Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

20. Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018 года.

21.«Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня» Министерства образования Республики Башкортостан протокол от 21.02.2019 г № 2.

22.Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 643-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от10.07.2015г.), Изменения, вносимые в Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения Гимназия муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (Распоряжение № 910-п Главы Администрации муниципального района Чишминский район РБ от18.11.2015г.),

22.«Основная образовательная программа МБОУ Гимназия МР Чишминский район РБ. Начальное общее образование» (приказ № 272 от 30.08.2017 г);

23.Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии;

24.Положение о внутренней системе оценки качества образования в Гимназии;

25.Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в Гимназии;

26.Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных родителей), представительных органов учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы учащихся в Гимназии.

На основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

**2. Общая характеристика учебного плана**

2.1.Учебный план филиала ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

2.2.Учебный план ООШ с.Сафарово МБОУ Гимназии обеспечивает исполнение ФГОС НОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.3.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков;

2.4.Обучение в ООШ с.Сафарово ведется на русском языке.

2.5.Режим работы:

- продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 недели;

-обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе:

в 1-х классах – 21ч., во 2- 4-х классах – 23ч.

- продолжительность урока – в 1-х классах: 35 мин. в 1-м полугодии, 40 мин. – во 2-м, во 2- 4-х классах – 40 мин.

- Для 1-х классов в феврале запланированы дополнительные недельные каникулы.

2.6.Учебный план ООШ с.Сафарово состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для занятий внеурочной деятельностью.*

***Обязательная часть***

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в соответствии с имеющейся государственной аккредитацией Гимназии, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ООШ с.Сафарово отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ООШ с.Сафарово по своему усмотрению использует часы обязательной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения учебный план Гимназии обеспечивает возможность обучения на государственном языке Республики Башкортостан, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этого языка, по классам (годам) обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№*  | *Предметные области* | *Основные задачи реализации содержания* |
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018г.) используется для изучения учебного предмета «**Русский язык»** в 2 и 3 классах по 1 часу**.** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2018г) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2018г.) |
| 2. | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | **\*** | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** реализуется в 1- 4 классах, учитывая мнения участников образовательных отношений, согласно решений: Совета обучающихся Гимназии, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протоколы № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей. Согласно заявлений родителей в Гимназии выбран для изучения - родной татарский язык. |
| 3. | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.В 1,2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1 от 27.08.2018 года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Математика».** Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 года) |
|  | **\*** |  **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»,** направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются во II ,III,IV классах. Этот предмет представлен двумя модулями в предмете «Математика» («Работа с информацией») реализуется в 1 полугодии учебного года и предмете «Технология» («Практическая работа на компьютере») во 2- ом полугодии учебного года. |
| 5. | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.В 1 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 года) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Окружающий мир»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол № 3 от 21.05.2019 года) |
|  | **\*** | Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. **основам безопасности жизнедеятельности**. Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в виде модуля на уроках учебного предмета «Окружающий мир». |
| 6. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | **\*** | Учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), на 2019 – 2020 учебный год выбран ***модуль «Основы мировых религиозных культур»,*** протоколы родительских собраний № 4 в 3-х классах от 21.02. 2019 г. |
| 7. | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол № 1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Музыка»**. Согласовано с родителями (Протокол родительского собрания № 5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол № 3 от 21.05.2019 года).В 4 классе 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета **«Изобразительное искусство»**. Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 года) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 года) |
| 8. | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9. | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. - 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в 1 – 4 – х классах во внеурочной деятельности , как 3-ий час физической культуры , учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей),  согласно решений: Совета обучающихся, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протокол № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей. |
|  | \* |
| 10. | Башкирский язык | Важнейшими задачами являются: знакомство с произведениями башкирских писателей; формирование, закрепление, постепенное совершенствование навыков чтения – сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя; формирование умений полноценно воспринимать литературное воспроизведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве; преодоление недостатков в развитии речи детей, формирование речевых умений и навыков, знаний о башкирском языке.Во 2,3,4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, решением педсовета (Протокол №1от 27.08.2018 г.) по заявлениям родителей используется для изучения учебного предмета «**Башкирский язык как государственный».** Согласовано с родителями (протокол родительского собрания №5 от 18.05.2019 г) и с обучающимися (Протокол №3 от 21.05.2019 г.) |

***Занятия внеурочной деятельностью*** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО в Гимназии реализуется внеурочная деятельность. Она строится на следующих ***принципах:***

* Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.
* Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета
* Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты.
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
* Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.
* Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.
* Практико - деятельностная основа образовательного процесса.

***Цели внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающимися в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* реализация единства образовательного процесса;
* развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
* формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку.
* обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются личностно значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
* создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |  |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора | реализуются на внеурочных занятиях, на классных часах, внеклассных мероприятиях. |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Внеурочная деятельность при Гимназии реализуется, учитывая мнения участников образовательных отношений и на основании заявлений родителей (законных представителей), согласно решений: Совета обучающихся Гимназии, протокол № 3 от 21.05.2019 г; общешкольного родительского собрания, протоколы № 5 от 18.05.2019 г; педагогического совета, протокол № 1 от 27.08. 2019 г и заявлений родителей во внеурочных занятиях:

 **План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Видывнеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за год) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОО |
| Социальное | Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Общекультурное | Досугово-развлекательная деятельность | Праздники вместе с родными | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
|  |  | Проектная деятельность | - | - | - | 17 | 17 |  |
| Всего: 260 часов за 4 года обучения |

В целях развития познавательного интереса занятия проводятся в виде экскурсий, подготовки к олимпиадам, конференций, презентаций, соревнований, проектов.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, кружки, секции.

Учебный план начального общего образования

**Филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю**  | **Итого**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык  | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ИТОГО |  | 18 | 19,5 | 19,5 | 19,5 | 76,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика | 2 |  1 | 1 | 1 | 5 |
|  Окружающий мир | 1 | - | - | 1 | 2 |
|  Музыка | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Изобразительное искусство | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Недельный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за неделю) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура «Спортивные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ОО |
| Социальное | Акция добрых и полезных дел | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Общекультурное | Праздники вместе с родными | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,8 | ОО |
| Духовно-нравственное | Проектная деятельность | - | - | - | 0,5 | 0,5 | ОО |
| Итого | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 2,1 | 6,9 |  |

Учебный план начального общего образования

**филиала МБОУ Гимназии ООШ с.Сафарово муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан**

**на 2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год**  | **Итого**  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 68 | 371 |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык  | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Литературное чтение на родном языке | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Обществознание иестествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 33 | 68 | 68 | 34 | 203 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы мировых религиозных культур») | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Изобразительное искусство | 33 | 17 | 17 | 17 | 84 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **ИТОГО** |  | 594 | 663 | 663 | 629 | 2549 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Родной язык | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
|  Окружающий мир | 33 | - | - | 34 | 67 |
|  Музыка | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Изобразительное искусство | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Допустимая учебная нагрузка** | 693 | 782 | 782 | 816 |  3073 |

**Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебная деятельность  | Внеурочная деятельность |
|  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Не менее |
| ***1*** | 594 | 99 | 66 |
| ***2*** | 663 | 119 | 68 |
| ***3*** | 663 | 119 | 68 |
| ***4*** | 629 | 153 | 68 |
| Итого на реализацию ООП НОО | ***2549*** | ***490*** | ***270*** |
| ***80,6 %*** | ***19,4 %*** |
| ***3039 ч*** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Видывнеурочной деятельности | Формывнеурочной деятельности | Кол-во часов | Учреждение, организующее внеурочную деятельность |
| Класс (кол-во часов за год) | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Познавательная деятельность | Олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные чемпионаты и т.д. | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Спортивные игры» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 | ОО |
| Социальное | Социальные практики | Акция добрых и полезных дел | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Общекультурное | Досугово-развлекательная деятельность | Праздники вместе с родными | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
| Духовно-нравственное | Туристско-краеведческая деятельность | Экскурсии, походы, выставки, акции, посещение музеев | 6,6 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 27 | ОО |
|  |  | Проектная деятельность | - | - | - | 17 | 17 |  |
| Всего: 260 часов за 4 года обучения |

**3. Система промежуточной аттестации учащихся 1- 4 классов**

3.1.В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

 -установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

-соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования;

 -контроль выполнения образовательных программ.

3.2.Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гимназия.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по итогам учебного года. Аттестация в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения. Срок промежуточной аттестации - с третьей недели апреля по третью неделю мая. Промежуточная аттестация оценивается по пятибалльной шкале.

3.4.Формы промежуточной аттестации - контрольные, творческие работы, проекты, диагностические работы, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, диктанты с грамматическим (творческим) заданием и т.д.

3.5.Лица, обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включѐнным в этот план. Обучающиеся, проходившие обучение в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением МБОУ Гимназия «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** |  | **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **Класс** | Контрольная работа | Контрольный диктант  | Словарный диктант | Списывание | Работа над текстом | Выразительное чтение | Тестирование  | Сдача нормативов  | Проектная работа | Комплекснаядиагностика | **ВПР** |
| Русский язык | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | ***+*** | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Литературное чтение | 2 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке | 2 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |
| Окружающий мир | 2 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |
| Физическая культура | 2 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | 2 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |
| входная (1- 4 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |
| итоговая (1 – 3 классы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |