|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкета для родителей и учащихся 9-х классов****по выбору профиля обучения** *Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДА |   | НЕТ |
|   |   |   |
|  |  |  |

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДА |   | НЕТ |
|   |   |   |
|  |  |  |

 3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Техника |   | Торговля |   | Полиция |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Производство |   | Реклама |   | Право |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Информационно-коммуникационныетехнологии |   | Экономика |   | Юриспруденция |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Медицина |   | Организация и управление |   | Психология |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Педагогика |   | Биотехнологии |   | Общественные отношения |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Строительство |   | Обслуживание населения |   | Искусство |
|   |   |   |   |   |   |
|   | Транспорт |   | Армия |   | Фундаментальная наука |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

4. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДА |   | НЕТ |
|   |   |   |
|  |  |  |

 5. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

|  |  |
| --- | --- |
|    | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; |
|   |   |
|    | проводить диагностику профессионально важных качеств; |
|   |   |
|    | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования; |
|   |   |
|    | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; |
|   |   |
|    | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; |
|   |   |
|    | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; |
|   |   |
|    | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; |
|   |   |
|    | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения; |
|   |   |
|    | ничего не предпринимать. |
|  |  |

Предложите Ваш вариант, если необходимо:1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |