|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анкета для родителей и учащихся 9-х классов** **по выбору профиля обучения**    *Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит  определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты.  При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой  вариант.*  1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка  практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ДА |  | НЕТ | |  |  |  | |  |  |  |   2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ДА |  | НЕТ | |  |  |  | |  |  |  |   3. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Техника |  | Торговля |  | Полиция | |  |  |  |  |  |  | |  | Производство |  | Реклама |  | Право | |  |  |  |  |  |  | |  | Информационно- коммуникационные технологии |  | Экономика |  | Юриспруденция | |  |  |  |  |  |  | |  | Медицина |  | Организация и управление |  | Психология | |  |  |  |  |  |  | |  | Педагогика |  | Биотехнологии |  | Общественные отношения | |  |  |  |  |  |  | |  | Строительство |  | Обслуживание населения |  | Искусство | |  |  |  |  |  |  | |  | Транспорт |  | Армия |  | Фундаментальная наука | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   4. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ДА |  | НЕТ | |  |  |  | |  |  |  |   5. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.  Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...   |  |  | | --- | --- | |  | увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий; | |  |  | |  | проводить диагностику профессионально важных качеств; | |  |  | |  | увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного  образования; | |  |  | |  | чаще проводить экскурсии на различные предприятия; | |  |  | |  | предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы; | |  |  | |  | приблизить содержание образования к практической деятельности людей; | |  |  | |  | учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов; | |  |  | |  | организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их  профессионального самоопределения; | |  |  | |  | ничего не предпринимать. | |  |  |   Предложите Ваш вариант, если необходимо:  1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |